

臺南市私立慈濟高中

112 學年度小六菁英盃學藝活動

國文科試題

班級：_____

座號：_____

姓名：_____

考試日期：111 年 11 月 27 日

加隆南市私立慈濟高中

單一選擇題 (每題 2.5 分，合計 40 題，共 100 分)

提醒：答案卡請以鉛筆畫記，按照題號仔細、清晰畫記作答。

- 1() 小宣練習改錯字，「那位畫著淡妝、穿著髻裝的女孩已被咖啡店錄叔了。」請問下面哪一個修改錯誤？(A)畫→化 (B)髻→套 (C)店→掂 (D)叔→取。
- 2() 小宣練習改錯字，「果袁裡的火隴果快要成熟了，研就指出，它們是營養價直很高的水果。」請問下面哪一個修改錯誤？(A)袁→圓 (B)隴→龍 (C)就→究 (D)直→值。
- 3() 小真寫了句子，老師發現有多餘的字，請問在哪一句呢？(A)都市人習慣忙碌緊湊的生活步調 (B)他利用便利貼提醒自己每天喝滿三大杯開水 (C)你任何時候要接種流感疫苗呢 (D)這陣子，胖虎明顯瘦了一大圈。
- 4() 雪琪練習改錯字，題目如下：「爺爺年妃雖大，但動作零活，曾和警察合力刺伏情緒突然失控的路人。」請問下面哪一個字修改正確？(A)妃→記 (B)零→靈 (C)刺→製 (D)控→空。
- 5() 菲菲練習改錯字，題目如下：「從河中撈起的鞋子，上面都是烏泥，還有幾侏綠澡。」請問下面哪一個字修改正確？(A)撈→勞 (B)烏→于 (C)侏→珠 (D)澡→藻。
- 6() 小光練習改錯字，題目如下：「早餐店的鐵盤上，水剪包和蔥油炳滋滋作響，香味隨風剽散，我站在馬路對面都不禁咪起眼睛吸了一口香氣。」請問下面哪一個字修改正確？(A)剪→箭 (B)炳→餅 (C)剽→影 (D)咪→謎。
- 7() 小莎交了日記，老師發現裡面有多餘的字，請問在哪一句呢？(A)星期五夜晚，爸爸帶我們往深山去，準備迎接閃耀的流星雨 (B)我跟弟弟歡喜樂跳躍起，一路上興奮得不得了，好期待看到流星啊 (C)時間越來越晚，我好想睡覺，但是流星雨還沒出現，我只能勉強打起精神 (D)就在我幾乎睡著時，一道又一道金黃色光芒出現在夜空，我開心又跳又叫，還認真的許了願望呢！
- 8() 今天上課時，老師想要測驗學生的聽寫能力，於是他播放錄音檔，請大家聽完後，除了要完整的寫下音檔的句子外，用字也要正確。請問下面誰寫的句子完全正確？

ㄅ小君：出發吧！來趟齊步的旅程，世界的美麗與驚奇正等著你！
ㄆ小安：出發吧！來趟奇幻的旅程，世界的美麗與驚奇正等著你！
ㄇ小竹：出發吧！來趟其幻的旅程，世界的美麗與驚奇正等著你！
ㄊ小冰：出發吧！來趟幻的旅程，世界的美麗與驚奇正等著你！

(A)ㄅ (B)ㄆ (C)ㄇ (D)ㄊ。

- 9() 小綠交了日記，老師發現裡面有句話有多餘的語詞，請問是哪一句呢？ (A)昨天，奶奶帶我去一家隱藏在巷弄的麵店 (B)奶奶說這家店是她散步時意外特別有意發現的 (C)店裡的招牌麵使用了傳承三十年的獨門醬汁 (D)每個吃過的客人無不豎起大拇指比讚。
- 10() 甲、叫我們放好書包後先去洗澡
乙、姐姐和我一起撐傘，我才沒有被大雨淋成落湯雞
丙、放學時下大雨，我沒帶傘，只好先在教室走廊躲雨
丁、看到我和姐姐一起回家，媽媽終於鬆了一口氣
請依照「順敘」方式，將上面的敘述，依照語意先後排列：(A)甲乙丙丁 (B)丁丙乙甲 (C)乙甲丁丙 (D)丙乙丁甲。
- 11() 老師要學生看圖用「誇飾」來造句，請問哪一個小朋友的句子沒有按照老師的要求？



- (A)小英：爸爸一看到弟弟的考卷，氣得火冒三丈 (B)小玉：弟弟的考卷，讓爸爸不禁怒髮衝冠 (C)小珍：弟弟的考卷，讓爸爸氣得說不出話來 (D)小米：弟弟的考卷激怒爸爸了，他氣得七竅生煙。

- 12() 小光交了日記，老師發現裡面有句話有多餘的語詞，請問是哪一句呢？ (A)吃飽飯後，我到湖邊散步 (B)看到爺爺站在夜晚夜空下，獨自沉思著 (C)我忍不住打斷爺爺的思緒，叫了聲：「爺爺！爺爺！」 (D)爺爺終於回過頭來，對我微微笑。
- 13() 小光練習改錯字，題目如下：「平日總是仗勢期人的他，脆在居恨面前，向大家折求原諒。」請問下面哪一個字修改正確？ (A)期→其 (B)脆→跪 (C)恨→恨 (D)折→析。
- 14() 小琪練習改錯字，「官員以貫用的語氣說：『協碼所有住戶答應重健大樓，真的很洵難。』」請問下面哪一個修改錯誤？ (A)貫→慣 (B)碼→調 (C)健→鍵 (D)洵→困。
- 15() 元虎：「我先將新的垃圾袋撐開，接著放進垃圾桶裡，最後把袋子固定好在桶子邊緣，垃圾袋就能鋪得很好。」上面的敘述中，哪一句是主角想要達成的目標呢？ (A)我先將新的垃圾袋撐開 (B)接著放進垃圾桶裡 (C)最後把袋子固定好在桶子邊緣 (D)垃圾袋就能鋪得很好。
- 16() 小光練習改錯字，題目如下：「我幫這紕貨帖上標籤時，一不小心衣服竟然佔上膠水，擦都擦不掉，讓我好蕉急。」請問下面哪一個字修改正確？ (A)紕→披 (B)帖→貼 (C)佔→占 (D)蕉→憔。
- 17() 今天上課時，老師想要測驗學生的聽寫能力，於是他播放錄音檔，請大家聽完後，除了要完整的寫下音檔的句子外，用字也要正確。請問下面誰寫的句子完全正確？

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ㄅ<u>小山</u>：這個週末，我塗了要準備鋼琴演奏會，還要複習月考。</p> <p>ㄆ<u>小靜</u>：這個週末，我除了要準備鋼琴演奏會，還要複習月考。</p> <p>ㄇ<u>小竹</u>：這個週末，我徐了要準備鋼琴演奏會，還要複習月考。</p> <p>ㄊ<u>小新</u>：這個週末，我解除了要準備鋼琴演奏會，還要複習月考。</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- (A)ㄅ (B)ㄆ (C)ㄇ (D)ㄊ。
- 18() 小翰練習改錯字，「他因為感柒汁眼，即使免強睜開腫脹的眼皮，也是視芒芒，看不清楚。」請問下面哪一個修改錯誤？(A)柒→染 (B)汁→針 (C)免→勉 (D)芒→汙。

- 19() 老師要學生看圖用「類疊」來造句，請問哪一個小朋友的句子沒有按照老師的要求？

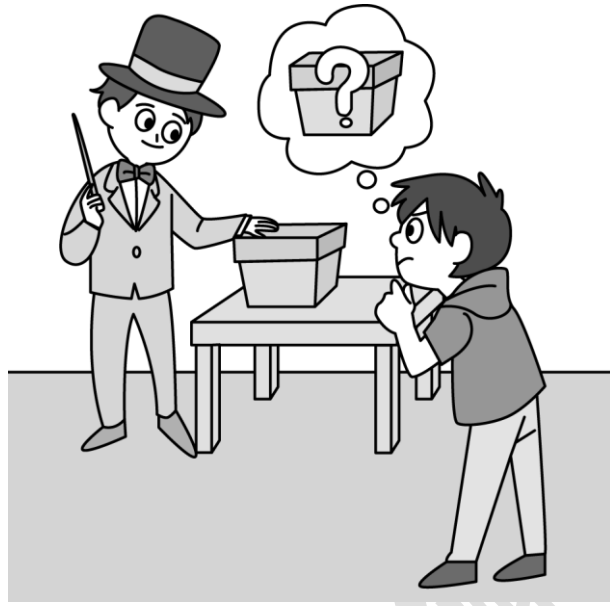


- (A)小珍：寒冷的天氣裡，小孩子像企鵝一樣搖擺的走著 (B)英英：天氣冷，孩子穿著厚重的冬衣，走路好像一隻圓圓滾滾的企鵝 (C)麗麗：天氣冷，厚重的冬衣讓小朋友走起路來，像一隻胖嘟嘟的企鵝 (D)米米：寒冷的天氣裡，穿著厚重冬衣的孩子，走路像搖搖擺擺的企鵝。
- 20() 今天上課時，老師想要測驗學生的聽寫能力，於是他播放錄音檔，請大家聽完後，除了要完整的寫下音檔的句子外，用字也要正確。請問下面誰寫的句子完全正確？

ㄅ庭庭：水袋裡的水被顏料然後了。
ㄆ安安：水袋裡的水被顏料染黑了。
ㄇ竹竹：水袋裡的水被顏料感染了。
ㄉ心心：水袋裡的水被顏料傳染黑了。

- (A)ㄅ (B)ㄆ (C)ㄇ (D)ㄉ。

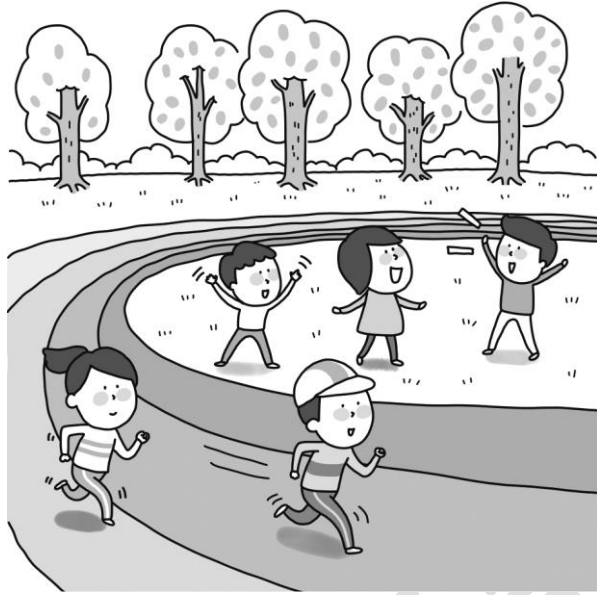
- 21() 老師要學生看圖用「設問」來造句，請問哪一個小朋友的句子沒有按照老師的要求？



- (A)恩恩：魔術師的箱子裡有什麼東西呢 (B)晨晨：箱子裡究竟藏著什麼 (C)小山：箱子裡的東西究竟是什麼 (D)小宇：魔術師的箱子裡藏著東西。
- 22() 小欣練習改錯字，「根據赧導，那名貫官終於成認自己扁民眾的錢。」請問下面哪一個修改錯誤？(A)赧→報 (B)貫→貪 (C)成→承 (D)扁→篇。
- 23() 小光交了日記，老師發現裡面有句話有多餘的語詞，請問是哪一句呢？(A)一知道我最愛欣賞的歌手要辦演唱會，我趕緊趕快上網購票 (B)因為這位歌手很受歡迎，我沒有把握買到門票 (C)其實我已經早有搶票失敗的心理準備，所以我告訴自己盡力就好 (D)當我知道自己買到演唱會門票時，開心得淚如雨下。
- 24() 小翰練習改錯字，「這個泮籠很堅固，卸使獅子使徑的搖晃，奶然無法破壞。」請問下面哪一個修改錯誤？(A)泮→牢 (B)卸→即 (C)徑→勁 (D)奶→扔。
- 25() 有關做筆記的各種敘述，下面誰的說法最狹隘？(A)阿和：「閱讀時做筆記可以幫助更了解文章內容。」 (B)阿信：「閱讀時做筆記可以幫助整理想法。」 (C)阿益：「養成做筆記的習慣可以增進閱讀能力。」 (D)阿平：「做筆記只是為了考試得高分。」
- 26() 小如練習改錯字，「宮殿裡的惶族一邊欣賞戲劇表演，一邊吃著美味的羔點。表演結束，演員站在舞臺中秧謝幕，演出成果另人滿意。」請問下面哪一個修改錯誤？(A)惶→皇 (B)羔→

糕 (C)秧 → 泐 (D)另 → 令。

- 27() 小芬寫了句子，老師發現只有一句沒有多餘的語詞，請問是哪一句呢？ (A)阿華忘記遺忘將作業沒帶到學校 (B)大哥順利取得游泳教練的執照 (C)這個問題很容易簡單，連弟弟都能說出正確答案解決 (D)剛好出生的嬰兒抵抗力比較相比弱，應該避免出入公共場所。
- 28() 小奕交了日記，老師發現裡面有多餘的語詞，請問在哪一句呢？ (A)今天我和媽媽、阿姨一起到咖啡廳喝下午茶 (B)我喝了一杯新鮮的果汁 (C)媽媽點了一杯熱紅茶，阿姨則點一塊起司發糕蛋糕 (D)我們開心的聊天，度過一個愉快的下午。
- 29() 媽媽看了小美寫的今日故事，發現裡面有句話有多餘的語詞，請問是哪一句呢？ (A)今天一大早，老師帶領全班到活動中心參加兒童節活動 (B)最令我大開眼界的是兒童樂隊表演，他們演奏的是卡通主題曲 (C)曲子輕快活潑，讓我感到非常新奇 (D)最後退場結束時，真的來了一輛「龍貓公車」把樂隊同學接走，讓所有人既感到驚訝驚慌又哈哈大笑。
- 30() 以下故事，有句話有多餘的語詞，請問是哪一句呢？ (A)這個暑假，爸爸安排全家去墾丁浮潛 (B)一開始我很緊張，爸爸握住我的手 (C)這是爸爸給的無聲鼓勵，我非常感動 (D)接收到爸爸傳達遞到給我的勇氣，我完成了這個神奇美妙的活動。
- 31() 阿凱交了一則新聞的筆記，老師發現裡面有句話有多餘的語詞，請問是哪一句呢？ (A)今天我看到一則新聞，一個自以為幽默的人被朋友揍了一拳 (B)因為他拿朋友妻子生病的事開玩笑 (C)動手的人最後為自己的暴力行為致上歉意 (D)為守護守法家人使用暴力不能不被允許，但以他人病痛開玩笑同樣可惡。
- 32() 老師要學生看圖用「譬喻」來造句，小齊說：「跑道旁的大樹像衛兵，高大威武守護校園安全。」小美說：「彎彎的跑道像彩虹，我喜歡跟朋友在那裡跑步。」小婷說：「下課時操場像熱鬧的市場，充滿歡笑聲。」小芬說：「操場上有好多好多的小朋友，我常常去那裡跟他們玩。」請問哪一個小朋友的句子沒有按照老師的要求？



(A)小齊 (B)小美 (C)小婷 (D)小芬。

- 33() 小容交了泳池日記，老師發現裡面有多餘的語詞，請問在哪一句呢？ (A)夏天炎夏好熱好悶，於是我們一下決定到游泳池游泳 (B)一到門口，我看見好多人排隊買票 (C)購票後，我先跟著媽媽到更衣間沖澡，再換上泳衣、戴上泳帽 (D)一下水後立即暑氣全消，全身舒暢！
- 34() 今天上課時，老師想要測驗學生的聽寫能力，於是他播放錄音檔，請大家聽完後，除了要完整的寫下音檔的句子外，用字也要正確。請問下面誰寫的句子完全正確？

ㄅ小庭：評審把作品一件一件看過，最好做出了決定。
 ㄆ小安：評審把作品一件一件看過，最做出了決定。
 ㄇ小竹：評審把作品一件一件看過，最後做出了決定。
 ㄉ小冰：評審把作品一件一件看過，最後來做出了決定。

(A)ㄅ (B)ㄆ (C)ㄇ (D)ㄉ。

- 35() 書法家王獻之自小培養耐心、堅持練習以證明自己獨當一面的能力；因病截肢的郭韋齊不因生理限制，用毅力和開朗的人生觀，一樣上山下海舞出自信。讀了王獻之和郭韋齊的故事，他們兩人都有什麼樣值得我們學習的精神？ (A)懂得隨機應變 (B)能夠持之以恆 (C)知識學富五車 (D)待人誠心誠意。
- 36() 小威練習改錯字，題目如下：「姐姐喜歡在網路上的部落格記錄每天的生活與心情，惑是和世界各地的朋友交流。」請問下面哪一個字修改正確？ (A)綱→剛 (B)碌→綠 (C)興→與 (D)

惑→戒。

- 37() 今天上課時，老師想要測驗學生的聽寫能力，於是他播放錄音檔，請大家聽完後，除了要完整的寫下音檔的句子外，用字也要正確。請問下面誰寫的句子完全正確？

ㄅ小娟：張僧繇不管畫什麼，都畫得惟妙惟肖。
ㄆ小平：張僧繇不管畫什麼，都畫得維妙維肖。
ㄇ小綠：張僧繇不管畫什麼，都畫得微妙微笑。
ㄉ小雪：張僧繇不管畫什麼，都畫得維維肖。

(A)ㄅ (B)ㄆ (C)ㄇ (D)ㄉ。

讀一讀下列文章，再回答問題。

〈看見臺灣的飛船——齊柏林〉

沈芯菱為農夫、工人拍攝了一張張照片，並透過「草根臺灣臉譜」網站，讓世界各國認識臺灣的風土人情。

還有一位為臺灣付出的攝影師——齊柏林，二十多年來，持續搭乘直升機從空中拍攝臺灣各地的照片。他發現光是照片，不足以讓人們感受臺灣正面臨的危機，於是想要更進一步，透過動態的影像來記錄這片土地。

齊柏林在退休前三年辭職，專心拍攝臺灣首部空拍紀錄片。為此，他花費了大筆積蓄，更冒著生命危險，克服氣候變化等挑戰，用三年多的時間，完成了看見臺灣這部影片。

影片中呈現出美麗動人的山林景觀，也有天災人禍所造成的殘破景象，讓人們透過影片，更加珍惜臺灣的美好。

- 38()齊柏林用什麼方式來記錄臺灣？ (A)訪問居民生活的文章 (B)空拍各地景象的影片 (C)錄下山林生態的聲音 (D)製作環境變遷的動畫。
- 39()齊柏林花這麼多心力做這件事情，最主要的目的是 (A)想記錄自然景色 (B)完成紀錄片導演的夢想 (C)嘗試不同的工作 (D)喚起大家對家鄉的關心。

閱讀小偵探：讀一讀，再回答問題。

〈不賣馬的人〉

古時候有個叫庾亮的人，他有一匹馬，長相很特別，全身都是深色，只有額頭到嘴巴之間是白色的。

有一天，庾亮騎馬外出，碰到一個朋友，朋友對庾亮說：「你不知道嗎？傳說騎這種長相的馬，會發生不幸的事，你趕快把牠賣掉吧！」

庾亮聽了，不但不害怕，還輕輕的拍了拍馬兒的頭，說：「既然這樣，我更不能把牠賣掉了。」

朋友不明白為什麼，庾亮笑著回答：「如果我把這匹馬賣掉，不就害了買馬的人嗎？我還是把牠留在身邊吧！」

這件事一傳十，十傳百，大家對庾亮為人著想的做法讚美不已，非常敬佩他。

- 40()庾亮為什麼不聽朋友的話，把馬賣掉呢？(A)覺得朋友想賣馬賺錢 (B)捨不得賣掉心愛的馬 (C)擔心會害了買馬的人 (D)想要得到大家的讚美。

～ 恭喜你完成國文科試題，歡迎你加入慈中大家庭 ～