

# 臺南市私立慈濟中學 109 學年度小六菁英盃國語文試卷

## 一、單一選擇題(每題 3 分，共 84 分)

- ( ) 下面哪一個「    」中的語詞使用錯誤? (A) 經過歲月無情的「琢磨」，再美麗的脸龐難免布滿了皺紋 (B) 吃完喜宴後，桌上堆滿了空的「飲料罐」 (C) 「香菸」盒子上有警告標語，勸告人們儘量少抽菸 (D) 小新的明星「光澤」想藏也藏不住。
- ( ) 「擅長國畫的珮珮正在畫山水月景圖，突然而來的一陣『暈』眩，不小心把墨水『暈』開，形成一圈獨特的月『暈』。」上句「暈」的讀音依序是什麼?  
(A)ㄩㄥˊ/ㄩㄥˊ/ㄩㄥˊ (B)ㄩㄥˊ/ㄩㄥˊ/ㄩㄥˊ (C)ㄩㄥˊ/ㄩㄥˊ/ㄩㄥˊ  
(D)ㄩㄥˊ/ㄩㄥˊ/ㄩㄥˊ
- ( ) 數學科陳老師在今年寒假生了一個兒子，班上同學們想要寫卡片表達心意，請問下列哪一個題詞最恰當?(A)弄瓦徵祥 (B) 夢熊徵祥 (C) 秦晉之好 (D) 百年好合
- ( ) 臺南慈濟高中的校訓是：「誠正信實、慈悲喜捨」請問其中屬於形聲字有幾個?  
(A) 5 個 (B) 4 個 (C) 2 個 (D) 6 個
- ( ) 下面哪一個引號中短語的詞性結構是「動詞+形容詞+名詞」? (A)學生就是應該「準時繳交功課」 (B) 魯夫個性積極，因此他每天總是「迅速完成工作」 (C) 娜美是一個責任感強的女孩，因此她「做事認真努力」 (D) 喬巴是個傑出的醫生，在醫界「研究困難的病症」上表現突出。
- ( ) 靜思語「要得到別人的尊重與信任，必先雕塑好自己的形象」這句話的意思是?  
(A) 一蹴可幾 (B) 人一己百 (C) 才高八斗 (D) 反求諸己
- ( ) 下列句子中，哪一個有錯字?  
(A)小丸子個性膽怯，沒想到這次卻路見不平伸張正義 (B) 美環長得很圓潤，看起來很有福氣 (C)那座機場暴發了可怕的爆炸事件，震驚國際 (D) 花輪逡自走進陌生的小徑裡，真讓人很擔心
- ( ) 下列「    」中字的讀音，哪一組兩兩相同?  
(A)拍胸「脯」保證/小孩愛吃肉「脯」 (B)學生最近迷上「傳」奇遊戲/多讀偉人「傳」記有益無害 (C)週三是國小「便」服日/台北交通非常「便」利 (D)遇到事情得想辦「法」/這事我實在沒「法」子幫你
- ( ) 今年冬季棒球聯賽中華隊終於如願以償贏了韓國隊，請問下列哪一種報導才符合事實?  
(A) 中華隊大輸給韓國隊 (B) 中華隊敗北於韓國隊 (C) 中華隊大敗韓國隊 (D)中華隊大敗於韓國隊
- ( ) 在日新月異的時代，□花□門的訊息，我們一的要學會篩選對自己有益的。要是不慎掉入網路陷阱，輕則花小錢消災，重則人財□失、身心□瘡□孔難以修復。請問以上□數字加起來是多少?(A) 115 (B) 1115 (C) 1015 (D) 1051
- ( ) 下面哪個句子運用的寫作修辭技巧，和其他三個不同? (A)睡了，睡了，小雞小鴨都靜靜地睡了 (B)頑皮的雨滴最愛在雨傘上盡情地跳舞 (C) 每一封來信都像是一朵小花，綻放在人生的花園裡，美麗了我們的世界，也豐富了我們的心靈 (D) 寧靜的夜晚，只有天上的星星在竊竊私語。
- ( ) 「經過同學們的鼓勵，花藏□□不會在人群面前害怕退縮了，□□還主動報名參加演講比賽。」□中應填入哪組連接詞? (A)就算/總是 (B)雖然/但是 (C)已經/不料 (D)再也/甚至。

13. ( ) 下面句子「    」中的語詞，哪一個詞性和其他三個不同？ (A) 台南四草大橋風光明媚，常有許多人來這裡「垂釣」 (B) 湖邊白鷺鷥被岸邊魚線「纏住」，竟被活活的溺死了 (C) 今天傍晚父親帶著我們坐在海邊看夕陽、烏龜和魚，天色昏暗後帶著我們去「覓食」 (D) 「溫煦」的冬天午後，爸爸帶著我去小坡湖散步。
14. ( ) 以下「    」中數量詞的用法為實數？ (A) 「三」人成虎 (B) 「三」心二意 (C) 說「三」道四 (D) 「三」從四德
15. ( ) 下列所使用的借代何者說明**錯誤**？ (A) 這件事情複雜繁瑣，大家當將他視為「燙手山芋」一棘手的事物 (B) 父親從事教育 40 多年，早已「桃李」滿天下一朋友 (C) 出外時一定要將門戶緊閉，否則讓「樑上君子」光臨，可就損失慘重了一小偷 (D) 「孔方兄」是大家的最愛，沒有它我們就無法生活一錢
16. ( ) 請找出和「羊腸小徑」一樣「形+名+形+名」的語詞結構 (A) 千錘百鍊 (B) 飛禽走獸 (C) 蠶食鯨吞 (D) 千奇百怪
17. ( ) 下列哪一個成語並沒有十二生肖的動物？ (A) 天□行空 (B) 尖嘴□腮 (C) 白雲蒼□ (D) 沉□落雁
18. ( ) 下列選項「    」中的字，何者不是指「真正的顏色」？ (A) 近朱者「赤」 (B) 「青」山綠水 (C) 短「褐」穿結 (D) 青紅「皂」白
19. ( ) 下面有關句子與寫作技巧的配對，哪一個不正確？ (A) 這隻小鳥牠外觀華美，一身青黑：摹寫 (B) 有著粗粗短短、厚厚實實的體形：類疊 (C) 想到這個粗手笨腳藝術家的外觀，你會更加感到這件作品的別緻與完美：映襯 (D) 牠們頭部最前端都長有一對細小尖角，這既是強而有力的挖掘工具，也是切割用的手術刀：設問。
20. ( ) 靜思語：「口說一句好話，如口出蓮花；口說一句壞話，如口出毒蛇。」意思同於 (A) 良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒 (B) 一言既出，駟馬難追 (C) 不聽老人言，吃虧在眼前 (D) 忠言逆耳利於行，良藥苦口利於病。
21. ( ) 有些成語的意思是相近的，有些成語的意思是相反的，請問下列那一組的關係與其他三組不同？ (A) 垂涎三尺／饑涎欲滴 (B) 我行我素／從善如流 (C) 千鈞一髮／燃眉之急 (D) 水落石出／真相大白
22. ( ) 皮卡丘在報紙上看到下列一段話：「一個人無論多麼能幹、聰明、努力，只要他不能與團體一起合作，日後絕不會有什麼大成就。」其中強調下列何者的重要？ (A) 分組競爭 (B) 單打獨鬥 (C) 閉門造車 (D) 互助合作。
23. ( ) 下列各組「    」內字音所代表的文字，何者兩兩相同？ (A) 脫胎「ㄉㄨㄛˊ」骨／「ㄉㄨㄛˊ」然一新 (B) 心領神「ㄉㄨㄛˊ」／秀外「ㄉㄨㄛˊ」中 (C) 行程「ㄉㄨㄛˊ」誤／「ㄉㄨㄛˊ」溺娛樂 (D) 龍困淺「ㄉㄨㄛˊ」／流動「ㄉㄨㄛˊ」販。
24. ( ) 下列文句「    」中的量詞，何者使用最恰當？ (A) 廠商決定把這一「匹」含鉛飲料全部回收銷毀，以示負責 (B) 這一場警匪對峙的槍戰中，警方連射了上百「口」的子彈 (C) 這一「派」的畫風，在當代引發一股潮流，蔚為藝壇顯學 (D) 我喜歡搭乘最後一「列」車廂，因為可以從後窗欣賞風景。
25. ( ) 「新聞常報導青少年因毒品而自毀前程的事件，令人不禁□□而嘆。」缺空處宜填入下列哪個詞語？ (A) 茫然 (B) 黯然 (C) 譁然 (D) 喟然。
26. ( ) 文學創作常以動物來比喻人物的行為，下列何者意義錯誤？ (A) 蜻蜓點水：比喻對一件事情了解透澈 (B) 老馬識途：比喻人經驗豐富，而能指導別人或作為先導

(C)投鼠忌器：比喻做事有所顧忌，不能放手去做

(D)巴蛇吞象：比喻人心貪婪

27. ( ) 「做人不要掌心向上，向人乞憐，要隨時不忘掌心向下，給人幫忙救援。」此句話與下列何者意思相近？

(A)人在做，天在看 (B)天生我才必有用 (C)得饒人處且饒人 (D)施比受更有福

28. ( ) 下列「 」中詞語的詞性，何者前後都相同？

(A)「自由」選擇工作，是憲法賦予我們每個人的「自由」

(B)「規畫」一次環球旅遊，一直是他人生中最重要「規畫」

(C)他的「綽號」是小Z，因為老是打瞌睡，所以才得到這個「綽號」

(D)「說明」書上的「說明」可指導我們學會新產品的使用方法。

二、閱讀測驗(29~32 題每題 2.5 分，33~35 每題 2 分，共 16 分)

一位動物學家曾對生活在非洲大草原奧蘭治河兩岸的羚羊群進行過研究。他發現東岸的羚羊繁殖能力比西岸強，奔跑的速度每分鐘要比西岸的快約十三公尺。對這些差別，這位動物學家曾百思不得其解。因為這些羚羊的生存環境和屬類都是相同的，飼料來源也完全一樣。有一年，他在動物保護協會的協助下，在東西兩岸各捉了十隻羚羊，把牠們分類送往對岸，結果運到西岸的十隻羚羊，一年後繁殖到十四隻；而送到東岸的十隻羚羊卻只剩下三隻，那七隻全都被狼吃了。這位動物學家終於明白了，東岸的羚羊之所以強健，是因為牠們附近生活著一個狼群，西岸的羚羊之所以弱小，正是因為缺少這樣一群天敵。由此可見，好的環境卻使羚羊變得弱小，而惡劣可怕的环境反倒給羚羊以強健。不能不承認這是一種典型的逆境狀態。(節錄自李翰洋、張文杰 再給自己一次機會)

( ) 29.由本文可知，河東岸的羚羊繁殖力比西岸的強，奔跑的速度也更快的原因為何？

(A)飼料來源不同 (B)有良好的天候  
(C)有天敵的威脅 (D)先天品種不同。

( ) 30.根據本文的意旨，下列何者不正確？

(A)人能否擺脫平庸與環境無關 (B)逆境能激發人的潛能  
(C)憂患能培育信念，安逸則播種平庸 (D)挫折不僅能鍛鍊人，更能造就人。

( ) 31.根據本文的意旨，與下列何者相近？

(A)天生我才必有用 (B)生於憂患，死於安樂  
(C)少壯不努力，老大徒傷悲 (D)天有不測風雲，人有旦夕禍福。

關於閱讀，叔本華還曾另外說過令人深思的一段話：「讀書，是讓別人在我們腦海裡跑馬；思考，則是自己跑馬！」因此，叔本華認為：「不讀書的藝術，是一種非常重要的藝術。」所謂「不讀書」，並非「束書不觀」，而是主張「不讀壞書」與「要思考」罷了。這種見解與孔子所言「不思則罔」的意思相仿，都十分有力地提醒了我們：閱讀的下游部分，必是思考，否則，我們的閱讀行為很可能是無效的！——讓別人在我們的腦海跑馬，是被動跑馬。自己親自跑馬，是主動跑馬。必須兩者皆不偏廢，我們才是真正的讀書高手、跑馬高手！

(陳幸蕙 跑馬高手)

背面尚有試題

- ( ) 32. 「讀書，是讓別人在我們腦海裡跑馬。」這段話的涵義為下列何者？  
(A) 讀書就像賽馬，有競爭才會有進步 (B) 主張讀書只是為了活化腦內的細胞  
(C) 多多閱讀好書可以充實我們的知識 (D) 強調從事運動可以強化讀書的效果。
- ( ) 33. 這篇文章的主旨，強調讀書應該要如何？  
(A) 多涉獵廣泛的書籍 (B) 多思考書中的涵義  
(C) 勤於記誦書中情節 (D) 常嬉戲以活化腦力。

有個女孩在超商打工，每次值夜班時，她的男友都會因為擔心她的安危，主動來超商陪伴及幫忙她。

某天夜裡，女孩正站在收銀機前點數鈔票，而男孩則蹲在櫃臺下方整理雜物。突然，有個頭戴全罩式安全帽的男人衝了進來，手中抓著一把明晃晃的尖刀，凶神惡煞地大喊：「把所有的錢拿出來！」就在這電光石火的瞬間，男孩從櫃臺下拿了把水果刀，迅速站了起來，冷不防將刀架在女友的脖子上，對著搶匪大罵：「你滾開啦！是我先來的，要搶去別家啦！」搶匪瞠目結舌，呆若木雞，愣了半天才黯然離開超商。臨走前，還心不甘情不願地埋怨著：「唉，有夠衰，竟然遇到同行……。」

(改寫自網路文章)

- ( ) 34. 關於本文的風格描述，下列何者較適合？  
(A) 鞭辟入裡 (B) 生動詼諧  
(C) 熱情洋溢 (D) 溫馨感人。
- ( ) 35. 我們可以用下列何者來讚美文中的男友？  
(A) 道貌岸然 (B) 匹夫之勇  
(C) 急中生智 (D) 悲天憫人。

能善用時間的人，  
必能掌握自己努力的方向。

～證嚴法師靜思語

If you can make good use of time,  
you will surely go where  
you want to go.

～Still Thoughts

