

## 臺南市慈濟高中國中部110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫二

## 「班級職業達人分享」實施計畫

## 壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

## 貳、辦理目的：

- 一、協助學生瞭解生涯發展的意義，能隨時關心自己的學習與成長，並能收集及運用相關資訊，以利自我抉擇，落實學生生涯教育輔導。
- 二、激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力。
- 三、協助學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，以開創幸福人生。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市私立慈濟高中輔導室。
- 三、承辦單位：臺南市私立慈濟高中教務處、學務處及7、8年級各班導師。

## 肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：111年04月（暫定），利用週三彈性時間(13:10~15:05)辦理。
- 二、地點：7、8年級各班教室。

伍、實施對象：本校7、8年級各班學生，共13班，354人。(對應總計畫中「生涯發展教育相關活動規劃表」)實施方式：(流程表如附件一)

## 陸、實施方式：(流程表如附件一)：

- 一、師資安排：7年級由各班導師邀請班級學生家長、慈誠懿德爸爸媽媽或社區人士(1~2位)現身說法，分享自身職業經驗。8年級則由輔導室調查學生期待認識的職業選出6種不同職群，統籌安排、邀請講師分享，並讓學生依所填志願安排聆聽組別。

## 二、行程安排

1. 7年級導師請於活動進行前一個月確認班級職業經驗分享人選，並說明活動行程，俾利分享人及早準備，講師邀約回條交至輔導室資料組。
2. 7年級每班安排2位文字記錄志工依輔導室格式紀錄活動過程、講師分享重點和印象深刻的內容，並至少採訪一位同學其心得感想(300字內)。心得無論是否收錄於新聞稿中均由輔導室認證2小時校園報導時數，以及2位攝影志工，自備相機，當日放學前至輔導室傳輸檔案，並從自己的照片選6張(1位講師3張)寫圖說，攝影時須注意入鏡者服裝、行儀，拍照重點在於講師分享內容、講師與同學互動、同學認真聆聽或抄筆記的畫面等，由輔導室認證2小時校園報導時數。
3. 活動前兩天導師再次邀請分享人，說明活動性質、目的、講題內容方向及注意事項，並

告知活動時間、地點及迎接方式。

4. 詢問分享人是否有相關資料需印發給學生。(輔導室可協助印刷)
5. 活動當天發下學生學習單，活動結束後收齊交回輔導師。
6. 活動當天由資料組請分享人簽收講師費、填寫領據。

三、分享內容建議：(視各班需求及家長本身經驗彈性調整)

1. 職業選擇因素、資格條件、應徵準備、工作內容(含工作時間、休假福利、升遷、退休)、壓力、所需人格特質、興趣等。
2. 職業生涯甘苦談(含家庭工作互動、人生跑道轉換等)。
3. 對同學的期許及建議。

四、其他注意事項

1. 事先建議分享人勿為特定公司、補習班、團體或商品宣傳。
2. 避免負面情緒性批判，從正面、溫馨、鼓勵的方式來啟發同學為宜。
3. 盡量不涉及專業領域之外話題。
4. 注意時間的掌握，可預留少許時間供學生發問。

五、活動回饋：由輔導室印製活動學習單，由導師或輔導活動教師引導學生記錄並撰寫心得。

柒、經費來源：

■由臺南市政府教育局110學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

- 一、 量化部分：全校7、8年級每位學生(共約354人)至少聆聽一位講師分享其職業內容與生涯發展歷程。
- 二、 質性部分：透過講師之分享，學生能從中了解不同職業的甘苦，擴大對職業世界的了解；並從講師的生涯發展經歷，學習積極正向的態度，能善用周遭資源為自己選擇適合的方向。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫二「班級職業達人分享」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
13:10~ 13:15	迎接講師	7、8年級各班志工同學至知客室迎接講師至班級，各班視聽股長協助講師測試簡報、器材	輔導室	知客室 7、8年級各班教室
13:15~ 15:05	班級職業達人分享	7、8年級各班進行班級職業達人活動分享(每班分享活動時間皆為2節課。7年級每班安排2位講師，8年級每班安排1位講師。7、8年級共計13班、節數26節) 7年級：7個班進行活動，全部共計14節。 8年級：6個班進行活動，全部共計12節。	外聘講師 (7年級每班2位，7班共需14位講師。 8年級每班1位，6班共需6位講師。)	7、8年級各班教室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。