

## 臺南市慈濟高中國中部110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫七

### 「『國中學生生涯發展紀錄手冊』建置與管理」實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

#### 貳、辦理目的：

- 一、落實生涯輔導教育課程，並系統性的建置與管理生涯發展紀錄手冊，以幫助學生自我認識、了解自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊。
- 一、藉由建置與分析生涯發展紀錄手冊內容，協助學生建立生涯規劃概念，訂定適切的生涯目標，以做好生涯規劃準備。
- 三、藉由整合家長、教師之生涯進路建議的歷程，提升學生運用各項資源以規劃生涯發展的能力。

#### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市私立慈濟高中輔導室。
- 三、協辦單位：臺南市私立慈濟高中教務處、學務處、總務處、各班導師、輔導教師(綜合活動教師)、各領域教師。

#### 肆、辦理時間：110年8月1日-111年7月31日。

#### 伍、實施對象：本校國中部全體學生，共19班，534人。

#### 陸、實施要領

- 一、辦理本校導師及輔導教師研習活動，強化教師指導學生建置《生涯發展紀錄手冊》的專業能力，並請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯發展紀錄手冊。
- 二、整合各處室所辦理之各項學生資料，充分提供生涯發展紀錄手冊所需學生學業紀錄、生活記錄及生涯紀錄等資訊。
- 三、輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯發展紀錄手冊所需生涯資訊，作為學生填寫生涯發展紀錄手冊之參考。
- 四、結合班親會或親職講座說明生涯發展紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。
- 五、本手冊於學生轉出本校時，應將《生涯發展紀錄手冊》連同相關輔導紀錄寄送轉入學校。學生轉入本校時，亦應確實查核生涯發展紀錄手冊之紀錄情形。

#### 柒、實施方式：

- 一、《生涯發展紀錄手冊》之建置原則  
(一)《生涯發展紀錄手冊》由7年級開始建置，8、9年級持續新增、保管、維護，搭配生涯發

展教育課程及《學生個人生涯檔案》，於9年級時落實運用以協助學生進行生涯進路選擇。

(二)每學期手冊內容之紀錄由相關教師及家長利用空白課程與綜合活動時間指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助者如實施內容。

(三)《生涯發展紀錄手冊》由輔導室統一保管(個人資料須保密)，相關教師或學生視情況(需要)向保管單位洽詢取用。

(四)學期結束前2週各班導師應將《生涯發展紀錄手冊》送至輔導室(因6月上旬會讓學生帶回家讓家長參閱簽章)，輔導室將於期末確實查閱並追蹤管理。

(五)家長、導師及輔導活動任課教師需運用學生生涯發展紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇。

(六)每學期至少召開一次適性輔導工作檢討會議(結合國中部導師會議時間，邀請輔導教師及相關人員參與)，以提升生涯輔導之實施成效。

(七)《生涯發展紀錄手冊》於學生畢業時由學生自行帶回保管。

## 二、填寫內容說明

### (一)學生填寫部份

填寫時間		頁碼	填寫項目	指導者	建置時間
7年級 上	9月	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活 動老師	輔導活動 課程
		1-2	自我認識		
7年級 下	3月	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活 動老師	輔導活動 課程
		3	職業與我(7年級欄位)		
		7-9	我的學習表現(填寫7年級上學期成績)	導師以 及輔導 活動老 師	綜合活動 以及輔導 活動課程
		10	我的經歷(填寫7年級經歷)		
		11	各項競賽成果(填寫7年級上學期競賽成績)		
		12	行為表現獎懲紀錄(填寫7年級上學期獎懲)		
		13	服務學習紀錄(填寫7年級上學期服務紀錄)		
		14-15	生涯試探活動紀錄(依行事曆規畫之日程彈性調整)		
22	生涯諮詢紀錄				
8年級 上	9月	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活 動老師	輔導活動 課程
		1-2	自我認識		
		7-9	我的學習表現(填寫7年級下學期成績)	導師以 及輔導 活動老 師	綜合活動 以及輔導 活動課程
		10	我的經歷(填寫7年級下學期經歷)		
		11	各項競賽成果(填寫7年級下學期競賽成績)		
		12	行為表現獎懲紀錄(填寫7年級下學期獎懲)		
		13	服務學習紀錄(填寫7年級下學期服務紀錄 含統計7年級總服務時數)		
		14-15	生涯試探活動紀錄(依行事曆規畫之日程彈性調		

填寫時間	頁碼	填寫項目	指導者	建置時間	
		整)			
	22	生涯諮詢紀錄			
	10月	4	性向測驗(含結果自我評估)	導師、輔導活動老師 綜合活動時間	
8年級下	3月	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活動老師 導師以及輔導活動老師	輔導活動課程 綜合活動間以及輔導活動課程
		3	職業與我(8年級欄位)		
		7-9	我的學習表現(填寫8年級上學期成績)		
		10	我的經歷(填寫8年級上學期經歷)		
		11	各項競賽成果(填寫8年級上學期競賽成績)		
		12	行為表現獎懲紀錄(填寫8年級上學期獎懲)		
		13	服務學習紀錄(填寫8年級上學期服務紀錄)		
		14-15	生涯試探活動紀錄(依行事曆規畫之日程彈性調整)		
	22	生涯諮詢紀錄			
	2-3月	5	興趣測驗(含結果自我評估)	導師、輔導活動老師	綜合活動時間
9年級上	9月	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活動老師 導師以及輔導活動老師	輔導活動課程 綜合活動以及輔導活動課程
		1-2	自我認識		
		7-9	我的學習表現(填寫8年級下學期成績)		
		10	我的經歷(填寫8年級下學期經歷)		
		11	各項競賽成果(填寫8年級下學期競賽成績)		
		12	行為表現獎懲紀錄(填寫8年級下學期獎懲)		
		13	服務學習紀錄(填寫8年級下學期服務紀錄含統計8年級總服務時數)		
		14-15	生涯試探活動紀錄(依行事曆規畫之日程彈性調整)		
		22	生涯諮詢紀錄		
	9年級下	3月	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活動老師 導師以及輔導活動老師
3			職業與我(9年級欄位)		
7-9			我的學習表現(填寫9年級上學期成績)		
7-9			學習成就評量(教育會考結果報表)		
10			我的經歷(填寫9年級上學期經歷)		
11			各項競賽成果(填寫9年級上學期競賽成績)		
12			行為表現獎懲紀錄(填寫9年級上學期獎懲含統計)		

填寫時間	頁碼	填寫項目	指導者	建置時間	
		13	服務學習紀錄(填寫9年級上學期服務紀錄)		
	依行事曆規畫之日程	14-15	生涯試探活動紀錄		
	4月底前	16-18	生涯統整面面觀	輔導活動老師	輔導活動課程
		19-20	生涯發展規劃書		
		22	生涯諮詢紀錄	導師以及輔導活動老師	綜合活動以及輔導活動課程

(二)家長填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
7年級(6月上旬)	23	家長的話	導師(含親師溝通、導師蓋章)
8年級(6月上旬)	23	家長的話	導師(含親師溝通、導師蓋章)
9年級(3月中旬)	19-20	生涯發展規劃書	導師、輔導活動教師
	23	家長的話	導師(含親師溝通、導師蓋章)

(三)教師填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	填寫者
9年級(3月中旬)	19-20	生涯發展規劃書	導師、輔導活動教師
每學年至少一次	21	生涯輔導紀錄	導師
每學年至少一次	21	生涯輔導紀錄	輔導活動教師

捌、預期成效:

- 一、量化部分：
  - 1.參與人次534人，學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯發展紀錄手冊。
  - 2.輔導室每學期至少檢核學生生涯發展紀錄手冊一次。
- 二、質性部分：
  - 1.學生能透過生涯發展紀錄手冊建置，增加對自己的性向、興趣、特質與專長的認識。
  - 2.學生能經由生涯檔案與生涯發展記錄手冊之建置歷程，規劃、分析、決定自己的生涯進路。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。