

109-2 生涯發展教育【職業達人分享】活動學習單



★活動日期:110年04月14日13:15-15:05

★班級：國二 知足 ★座號：10 ★姓名：陳宜廷

1. ★職群：設計

	講師姓名： <u>吳孟錫</u> (職業： <u>陶藝</u>)
經歷	<u>就讀美工科→決定不升學,拒絕家人安排→選擇接觸陶藝→在陶林陶藝教室學習→回歸教育→於陶林陶藝教室教學→個人展→前往國外留學→回台創作</u>
工作內容與環境	<u>同時進行教學工作和個人創作</u>
職業特色	<u>用「組合、空間、趣味」和大自然等元素創作陶藝作品</u>
勝任職業條件	<p>❖特質 or 態度：<u>熱情、自我堅持、藝術的喜愛</u></p> <p>❖能力/專長：<u>生物造形的作品;透過大自然的風景來當題材創作</u></p>
我的心得	<p>☺至少 50 字，多多益善!</p> <p><u>這次的講座有講到他自己以前也是不知道自己未來可以做什麼,是經過很多的嘗試,才有現在的成就,這也讓我對未來沒那麼迷惘。</u></p>

2. 請同學試著思考未來想要從事的工作，並寫下你的職業名稱(例如：醫師、老師...等)，需要具備甚麼樣的能力或人格特質。

☺請試著畫出自己 20 年後理想中的樣子吧!



小畫家
豐富的想像力&一顆對藝術有熱情的心~



導師簽名：導師莊仁傑



109-2 生涯發展教育【職業達人分享】活動學習單



★活動日期:110年04月14日 13:15-15:05

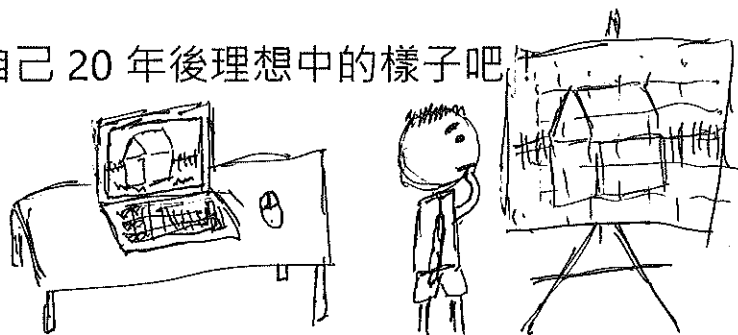
★班級：國二 知足 ★座號：29 ★姓名：葉詩鴻

1. ★職群： ---

	講師姓名： <u>吳孟鈞</u> 職業： <u>陶藝</u>
經歷	就讀美工科，接觸到陶瓷。
工作內容與環境	升學後，面對職場的未知，又與家人有糾紛，最後決定陶藝，到陶藝教室學習，向林葆家老師學習，之後和兩位同學共同辦一個展覽，進入藝專美工科，規劃第一個個展。
職業特色	增進個人的技術和創作的思維
勝任職業條件	✦特質 or 態度： <u>熱情、自我堅持、表達想法</u> ✦能力/專長： <u>創作及進修的渴望、對藝術的喜愛</u>
我的心得	◎至少 50 字，多多益善！ 林是因為不小心的接觸到陶瓷，而後衍生了對陶藝的興趣，更走上陶藝這條路，還被許多的美術館及邀展覽，最後成為教師。過程有許多回憶。

2. 請同學試著思考未來想要從事的工作，並寫下你的職業名稱(例如：醫師、老師...等)，需要具備甚麼樣的能力或人格特質。

☺請試著畫出自己 20 年後理想中的樣子吧!



導師簽名：

導師莊仁傑



109-2 生涯發展教育【職業達人分享】活動學習單



★活動日期:110 年 04 月 14 日 13:15-15:05

★班級：國二 知足 ★座號： 2 ★姓名： 林子芸

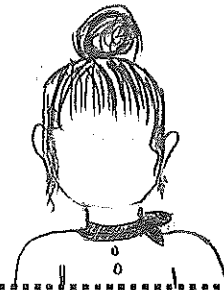
1. ★職群：

	講師姓名： <u>吳益錫</u> （職業： <u>陶藝劇作家 大學教授</u> ）
經歷	國中對升學沒興趣，高中時讀美工科，畢業後到陶藝教室創作，提升技術
工作內容與環境	從事陶藝教學工作，在大學擔任教授
職業特色	規畫舉辦個人展，也參加了許多不同的比賽，也在許多比賽中得獎。用自己的作品表達出許多想法
勝任職業條件	✦特質 or 態度： 需要熱情與堅持，對藝術的喜愛 ✦能力/專長： 陶藝創作
我的心得	☺至少 50 字，多多益善！ 今天的講師向我們分享了他的陶藝人生，過程中他並不是一路順遂，在他的職涯中遇到最大的問題是英文，但是他沒有被挫折打敗，還到了國外去學習陶藝並增強自己的英文能力，回國後也從事了教學工作，令我非常佩服。

2. 請同學試著思考未來想要從事的工作，並寫下你的職業名稱(例如：醫師、老師...等)，需要具備甚麼樣的能力或人格特質。

☺請試著畫出自己 20 年後理想中的樣子吧！

地勤
 需具備許多不同的語言能力
 良好的服務態度及應變能力



導師簽名：

導師莊仁傑



109-2 生涯發展教育【職業達人分享】活動學習單

★活動日期:110年04月14日 13:15-15:05



★班級：國一 合心 ★座號： 11 ★姓名：趙逸珊

	講師一： <u>陳志章 爸爸</u> (職業： <u>口衛師、教師、金牌輔導員、斜槓</u>)	講師二： <u>呂雅惠 媽媽</u> (職業： <u>按摩師</u>)
<u>經歷</u>	學歷： <u>高醫大口衛系 學士、碩士</u> <u>國立高雄大學 法律系法學士</u> 104-110 教育部「 <u>口腔保健計畫</u> 」輔導員 教師、 <u>口腔衛生 (dental hygiene)</u> 執行秘書等... (oral) <u>口腔衛生</u>	心路歷程： <u>因為原來的</u> 工作因素所以常去按摩， <u>初到按摩</u> 很好，原本也擔心學不好，後來覺得真的也是一門學問！ 在 (X手X醫) 工作 8 個月
<u>工作內容與環境</u>	醫師共 16 種 (不含口衛師) <u>牙技師</u> 口腔衛生 team： <u>牙醫師、口衛師</u> 教大 眾 正 確 的 知 識 (刷牙、保健) 環境： <u>公眾、臨床、學術</u> 牙科臨床、長照、居家照顧訪視、公立學校教學、政府衛生部門、學術研究	按摩分： <u>休閒 紓壓</u> ，較柔和 <u>指壓、油壓、腳底按摩</u> ◎理療按摩 (按摩的痛約 2-3 天恢復) 每個人狀況不同，要用不同的力度、方式 環境： <u>古色古香、紓壓、乾淨、客人較單純</u> 、不定時教育、培育
<u>勝任職業條件</u>	❖特質 or 態度： 能動也能靜 動：演講... why, choice (執行力)... (細心)... 家人、朋友、生命經驗、專長 靜：治療... ❖能力/專長： 臨場反應 關懷他人 積極努力	❖特質 or 態度： 體力活、領悟力佳、尚學 why, choice 要親和、無不良嗜好 興趣、較 free ❖能力/專長： 會很多不同的按摩法 兼顧家庭 要注意每位客人的身體狀況 like 面對人群 能克服各種困難
<u>我的心得</u>	◎至少 30 字，多多益善！ 口衛師是台灣的新行業，要有和護理師相同的能，力幫助醫師、照顧病人、教導各個不同年齡層的人，正確的口腔衛生知識，會的東西也要很多，真的很不簡單	◎至少 30 字，多多益善！ 按摩師雖然是比較不起眼的行業，但也需要很特別的技術和手法，不同的人也適合不同的方法、或不適合某種方法，因此也要具備極好的觀察力、和許多不同的知識和學習能力。

(多喝水、休息可緩解疼痛)

導師簽名： 陳怡婷 (OYO)



109-2 生涯發展教育【職業達人分享】活動學習單

★活動日期:110年04月14日 13:15-15:05



★班級：國一 J105 ★座號：7 ★姓名：郭芷瑜

	講師一： <u>陳志章</u> (職業： <u>口衛師</u>)	講師二： <u>呂雅惠</u> (職業： <u>紓壓按摩</u>)
經歷	104-110年教育部「學童口腔保健計畫」委員 樹人醫護管理專科學校口腔衛生學科籌備執行計畫 衛科老師	(常去按摩) 賣東西 紓壓按摩師
工作內容與環境	口腔諮詢師：教導口腔知識、幫助民眾 ↓ 口衛師：保護牙齒、提供諮詢 ↓ 當口衛師老師：教學生相關知識	內容： 休閒按摩 指壓 油壓 精油按摩 腳底 紓壓 環境： 古色古香的裝潢 ↓ 給人紓壓的感覺、乾淨舒適 ↓ 客家族群單純
勝任職業條件	❖特質 or 態度： 「動靜」皆佳 開朗、關懷、親切、認真、細心、耐心、大方 觀察力。 ❖能力/專長： 1. 精通牙齒口腔等知識 2. 教導別人的能力	❖特質 or 態度： 領悟力佳、肯學、態度輕和、開放、大方 ❖能力/專長： 1. 常學習新的手法和技巧 2. 按摩的知識
我的心得	◎至少30字，多多益善! 我覺得口衛師的工作很廣，須要有耐性和病人溝通，並細心的時時注意病人的情緒、教導病人等... 雖然很不容易，但如果沒有這個職業的話，牙齒不好、蛀牙的人一定會更多吧！	◎至少30字，多多益善! 我覺得紓壓按摩需要細心、開朗的個性，比較能注意到別人酸痛的地方和克服不敢按的困境，今天上過這堂課才知道按摩有多不容易，且分很多種穴道和按法，雖然很困難，但看到別人有比較好的話，也會很開心的。



導師簽名：

導師
陳怡婷



109-2 生涯發展教育【職業達人分享】活動學習單

★活動日期:110年04月14日 13:15-15:05



★班級：國一 合心 ★座號：8 ★姓名：陳宿鈞

	<p>講師一：<u>陳志章爸爸</u> (職業：<u>口腔衛生師</u>×<u>教師</u>×<u>金牌輔導師</u>)</p>	<p>講師二：<u>呂雅惠媽媽(景嚴媽媽)</u> (職業：<u>按摩師</u>)</p>
經歷	<p><u>高雄醫學大學畢業</u> • <u>學童口腔保健計畫輔導師</u> • <u>口腔衛生執行秘書</u> • <u>牙體技術科講師</u></p>	<p>本來是在菜市場工作，後來因為太累了，所以往自己所有興趣的行業。 • <u>休閒按摩師</u> 1. 時間可自行覓定 • <u>網路店主</u> 2. 陪孩子的時間比較多 • <u>喜愛按摩</u> 3. 喜愛按摩</p>
工作內容與環境	<p><u>幫助學童、老人知道口腔相關的知識、教導</u> <u>病者學習刷牙、居家訪識</u> • <u>牙科醫療與預防保健服務，個人管理(臨床)</u> <u>口腔衛生研究</u> { <u>研究機構研究員</u> { <u>擔任專科教師</u></p>	<p>• <u>絕古香的裝潢給人很舒壓的感覺，乾淨舒適</u> <u>客人也比較單純。</u> → <u>御手國醫</u> • <u>對技師照顧有佳：</u> 1. <u>抽成制度，賺多少靠自己</u> 2. <u>不定時的教育訓練的培育</u></p>
勝任職業條件	<p>❖ 特質 or 態度：<u>活潑、大方、執行力、觀察力</u> <u>能動(教導)</u> <u>負責、統整、關懷、合作</u> <u>能靜(治療)</u> ❖ 能力/專長： <u>有關懷他人的能力</u> <u>體查民眾</u> <u>有積極向上的能力</u></p>	<p>❖ 特質 or 態度： • <u>領悟力佳</u> • <u>態度親合</u> • <u>肯學</u> ❖ 能力/專長： • <u>消耗體力</u> • <u>觀察力強</u> • <u>有獨特的手法</u> • <u>能克服困難</u></p>
我的心得	<p>◎至少 30 字，多多益善! <u>在照顧病人的過程中需要很有耐心，很不容易。學習的過程中不只需要安靜的聽，也需要很強的執行力，遇到困難也不害怕，勇敢向前，我覺得這些能力不只可以用在這項職業，很多事情也是如此，學會了利處良多。</u></p>	<p>◎至少 30 字，多多益善! <u>尋找自己的興趣，並去從試是很了不起的。做體力活並沒有什麼不好，只要可以堅持住，都是好的，往自己的興趣往前進，不管是什麼，都是好的。</u></p>



導師簽名：

導師
陳怡婷



109-2 生涯發展教育【職業達人分享】活動學習單

★活動日期:110年04月14日 13:15-15:05



★班級：國二 感恩 ★座號： 16 ★姓名： 陳佑寧

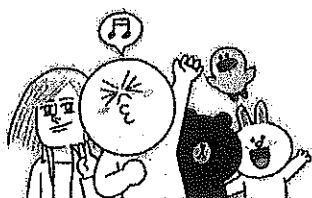
1. ★職群：外語

	講師姓名： <u>郭良梅</u> (職業： <u>大學老師</u>)
經歷	淡江大學英文系畢業，助教3年，兒童英語讀書教師3年...
工作內容與環境	①教英文寫作、多媒體報告(台南應大應英系) ④招生、實習、職涯發展 ②研究：論文發表、寫計畫 工作環境：⑤升學博覽會、體驗營 ③擔任日間部&進修部導師。(台應大)舒適、幽美、校園安全。
職業特色	①碩博士學位 ②受人尊敬 ③薪資高
勝任職業條件	❖特質 or 態度：教學要有熱情，對學生態度要溫馨，勤管嚴教，對弱勢學生特別照顧。 ❖能力/專長： 服務、輔導、教學、招生、研究
我的心得	◎至少 50 字，多多益善！ 我覺得這次的分享，讓我受益匪淺，讓我更加了解大學老師的職業內容，也更正了一些以前不對的理解，這個職業我興趣沒有很大，不過這場演講也帶給了我很多不一樣的新知識，我希望以後能有更多不同的機會接觸不同職業的人，有更多不一樣的體驗。

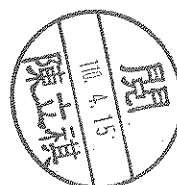
2. 請同學試著思考未來想要從事的工作，並寫下你的職業名稱(例如：醫師、老師...等)，需要具備甚麼樣的能力或人格特質。

☺請試著畫出自己 20 年後理想中的樣子吧！

職業 = 檢察官
能力 = 熟讀法律，口語表達能力佳
人格特質 = 細心、認真、記性好



導師簽名：



109-2 生涯發展教育【職業達人分享】活動學習單



★活動日期: 110年04月14日 13:15-15:05

★班級: 國二 J202 ★座號: 20 ★姓名: 李翔維

1. ★職群: ---

(果然是專業的)
(老師真的太厲害了)

	講師姓名: <u>郭良梅</u> (職業: <u>大學老師</u>)
經歷	英文系畢業, 去紐約大學, 當家教 or 助教, 去幼兒園當 Teacher
工作內容與環境	教書 (必修, 選修) (研究) 論文發表, 寫計劃 (工作環境) 舒適, 幽美, 安全 (輔導) 擔任日間部, 進修部 導師 (服務) 招生, 課程規畫, 排課, 海外事務 (招生) 升學博覽會, 體驗營, 入班宣導, 學生競賽, 系學會輔導, 實習, 發展
職業特色	碩博士學位 薪資高, 受人尊敬
勝任職業條件	❖ 特質 or 態度: 教學要熱情, 對學生要溫馨, 勤管嚴教, 對弱勢特別照顧 ❖ 能力/專長: interesting, funny, polite, even-tempered hard-working, careful, active, diligent, confident, humble
我的心得	◎至少 50 字, 多多益善! 這個老師真的好熱情, 多虧有老師跟我們說大學什麼事不能做, 不然我們就死定了。老師把她的學校講的很棒, 有桌讓我心動了, 滿想去老師的學校, 總而言之, 我覺得老師真的很棒 ~ ~ ~ ♡ ♡ ♡ ~ 這個老師是我看過讚最多的老師, 而且會兼任, 真的很以爲 (厲害)

energetic
organize
cpable.
Optimistic

2. 請同學試著思考未來想要從事的工作, 並寫下你的職業名稱 (例如: 醫師、老師...等), 需要具備甚麼樣的能力或人格特質。

☺ 請試著畫出自己 20 年後理想中的樣子吧!

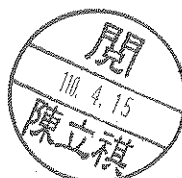
想見你 TV
廣告中, 請稍後

來開拍
導演
希望以後能
順順利利

我想當個
電視劇演員
一定要會演戲
會談話等等



導師簽名:



109-2 生涯發展教育【職業達人分享】活動學習單



★活動日期:110 年 04 月 14 日 13:15-15:05

★班級：國二 感恩 ★座號： 3 ★姓名： 何靜致

1. ★職群： 外語

	講師姓名： <u>郭良梅</u> (職業： <u>老師</u>) <u>（講師）</u>
經歷	<u>淡江大學英文系畢業，在台南應大應英系漢家幼稚園教書。</u>
工作內容與環境	<p>教學：<u>英文，文法與習作，段落寫作</u></p> <p>輔導：<u>擔任導師，招生，入班宣導，體驗營</u></p> <p>服務：<u>招生，學生競賽，實習，研究，寫計畫，論文發表</u></p> <p>工作內容</p> <p>環境：<u>台南應用科技大學，校園環境舒適，校園安全</u></p>
職業特色	<u>碩士學位</u> <u>薪資高，受人尊敬</u>
勝任職業條件	<p>❖特質 or 態度：<u>教學要有熱情；對學生態度要溫馨，勤管嚴教</u></p> <p><u>對弱勢學生特別照顧；有趣，好玩，有禮，好脾氣，努力，謹慎，勤勉</u></p> <p>❖能力/專長：<u>英文要很厲害</u></p>
我的心得	<p>☺至少 50 字，多多益善！</p> <p><u>我覺得這次的職業達人分享，我學到了許多新的知識，因為平常我是不會關注英語系，這種科系，所以我原以為英語系就是只能當老師而已，沒想到經過老師的分享，才知道學好英語原來可以做那麼多事！也讓我知道了對英文完全沒興趣</u></p>

2. 請同學試著思考未來想要從事的工作，並寫下你的職業名稱(例如：醫師、老師...等)，需要具備甚麼樣的能力或人格特質。
但還是認真念，不然以後就完了。

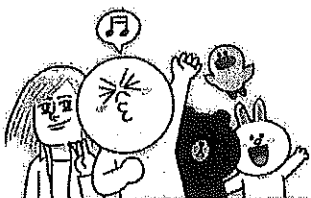
☺請試著畫出自己 20 年後理想中的樣子吧！



中醫師

能力：學業要好，處事積極細心

人格特質：善於溝通，細心，好脾氣，負責任



導師簽名：

