

臺南市慈濟高中國中部110學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：建構希望與夢想的藍圖

貳、依據：

- 一、104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- 四、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 五、臺南市政府教育局110年6月17日南市教安(一)字第1100549042A號函。

參、辦理目的：

- 一、幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。
- 二、瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入各領域教學活動之最可行辦法。
- 三、透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- 四、強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學

伍、辦理期程：中華民國110年8月至111年7月

陸、實施對象：110學年度全體學生

柒、行政組織與執掌：成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。組織分行政組、教學組與活動組：

- 一、行政組：生涯發展教育需全校各處室及各領域教師共同協助，才能發揮具體成效。是以由業務承辦處室輔導室主導並納入學校相關行政人員。本校行政組長由輔導室資料組長擔任，納入會計主任、總務主任、學務主任為行政組組員。
- 二、教學組：生涯發展教育融入各領域課程教學，並運用彈性節數及選修課程實施，教學組由教學組長及組員結合學校課程發展委員會及各領域教師，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。本校教學組長由教務處教學組長擔任，並規劃下列工作：
 - (一)各領域教師能透過課程小組會議（教學研究會）具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。

(二)能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行。

三、活動組：生涯發展教育需運用校園活動，故由輔導組長及訓育組長規劃執行，使活動進行順暢並具有良好的教學效能。本校活動組長由輔導室輔導組長擔任，學務處訓育組長為活動組組員。

表慈濟高中國中部110學年度生涯發展教育工作執行委員會

職稱	職稱	姓名	工作項目	工作內容
召集人	校長	姚智化	督辦	督導生涯發展教育之推行
副召集人	教務主任	陳泓緻	課程規劃	協助與督導課程規劃
執行秘書	輔導主任	薛靜儀	策劃	協助與督導整體活動企劃與推動執行
行政組長	資料組長	洪嘉穗	行政支援	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援
行政組組員	會計主任	張玉蓉		
行政組組員	總務主任	房健民		
行政組組員	學務主任	陳泰璋		
教學組長	教學組長	蕭國偉	推動教學活動	生涯發展教育融入各領域教學
教學組組員	註冊組長	吳雅萍		
教學組組員	試務組長	黃喻華		
教學組組員	國文科召集人	廖蕙婕		
教學組組員	英文科召集人	寧凱婕		
教學組組員	數學科召集人	王斐亭		
教學組組員	社會科召集人	謝岱霖		
教學組組員	自然科召集人	黃丞皞		
教學組組員	藝能科召集人(含科技、綜合活動、藝術、健康與體育、資訊)	吳巧伶		
活動組長	輔導組長	陳柏伶	落實相關教學活動	生涯發展教育各項活動規劃與執行
活動組組員	訓育組長	于珮婷		
七年級導師代表	七年級年段主任	王聿淳		重視活用導師人力，讓經常陪伴學生學習與生活的導師們能站在適性輔導工作第一線，瞭解學生的需要，並能與輔導工作人員共同提供學生適時適切的幫助
八年級導師代表	八年級年段主任	蔡宜珊		
九年級導師代表	九年級年段主任	莊仁傑		

備註：如於8月人事異動，屆時將於召開生涯發展教育工作執行委員會時，於會議紀錄中說明。

捌、課程規劃及資源運用

一、融入各領域課程

以適合的課程活動，各領域教師都參與課程融入生涯發展教育，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。

表1 慈濟高中國中部110學年度課程融入規劃表

學習領域 / 科	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育 學習主題	議題實質內涵 (參見十二年國教課綱議題融入說明手冊)	備註
語文 (國文)	七	翰林第二冊	第二冊 第十課 貓的天堂	生涯教育與 自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	八	翰林第四冊	第四冊 第九課 虎克-愛上跳蚤的男人	生涯教育與 自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
	九	翰林第五冊	第五冊 第五課 良馬對	生涯決定與 行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
語文 (英語)	七	翰林第一冊	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	生涯教育與 自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	八	南一第三冊	第四課 I Want to Take a Working Holiday	生涯教育與 自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	九	南一第五冊	第六課 The Students Here Are	生涯決定與 行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策	

			Different from the Ones I Know in America		略。	
數學	七	南一第一冊	一元一次方程式	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	八	康軒第四冊	數列與級數	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	九	南一第五冊	推理證明與三角形的內心	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
社會	七	康軒第一冊	第二篇 第二課 大航海時代的臺灣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
	八	翰林第三冊	第一篇 第五章 產業與經濟	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	九	翰林第五冊	第三篇 第六章 社會中的勞動參與	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
「自然科學」、「科技」	七	南一第一冊	細胞的發現與構造	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	八	康軒第四冊	有機化合物	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	九	翰林第六冊	生活中的地科	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

健康與體育	七	翰林第一冊	健康動起來-籃球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	八	康軒第三冊	足球~頂上功夫	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	九	翰林第五冊	排球~排山倒海	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
藝術	七	康軒第一冊	畫出我的日常	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	八	康軒第三冊	藝起話相聲	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	九	康軒第六冊	亞洲音樂視聽室	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
綜合活動	七	南一第一冊	有緣來相聚	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
	八	翰林第三冊	食品偵查隊	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	九	翰林第五冊	生涯航海王	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	

表2 慈濟高中國中部110學年度生涯檔案架構及內容(請依各校生涯檔案內涵自行填列)

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (請打V)		備註 (學校可於備註欄內敘明需完成的學年、學期別)
			完成	完成時間	
成長歷程	個人基本資料			年 月 日	7年級上學期
	成長過程重要記事			年 月 日	7年級上學期
	個人喜好與專長			年 月 日	7年級上學期
	求學過程記錄			年 月 日	7年級-9年級
	其他: 志工服務、競賽...等			年 月 日	7年級-9年級
心理測驗	興趣量表			年 月 日	9年級上學期
	性向測驗			年 月 日	8年級上學期
	測驗與生涯抉擇			年 月 日	7年級-9年級
	其他			年 月 日	7年級-9年級
				年 月 日	
職業資訊搜查	戶外教育或校外參訪活動			年 月 日	7年級-9年級
	社團學習經驗			年 月 日	7年級-9年級
	各處室提供相關資料			年 月 日	7年級-9年級
	其他			年 月 日	7年級-9年級
				年 月 日	
自我評估	各科及各相關學習活動之學習單或心得			年 月 日	7年級-9年級
	各項活動學習記錄或成果			年 月 日	7年級-9年級
	升學及就業選擇與規劃			年 月 日	9年級上學期
	其他			年 月 日	7年級-9年級

備註：本表格完成後，請併附於子計畫六（生涯檔案建置及應用）呈現，俾供審查委員審核

二、運用相關活動

在融入各科教學之外，利用課餘時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力，並配合101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項、十二年國教適性輔導政策，規劃活動如下所列：

表3 慈濟高中國中部110學年度生涯發展教育相關活動規劃

序號	活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理方式	辦理時間	辦理地點	備註
1	班親會家長座談會	110學年度班親會當日向家長宣導適性輔導(含入學暨家長生涯發展教育宣導手冊及十二年國教)	全校家長	<input type="checkbox"/> 每班一場(視訊) <input checked="" type="checkbox"/> 全校一場	班親會為原則	本校活動中心一樓	子計畫一(無編列於生涯發展教育經費)
2	家長職業達人講座	邀請家長進行職業簡介	全體七、八年級學生	<input checked="" type="checkbox"/> 每班一場 <input type="checkbox"/> 各年級各一場 <input type="checkbox"/> 全校一場	111年4月中旬(暫定)	七、八年級各班教室	子計畫二(附經費需求表)
3	社區高級中等學校專業群科參訪	參與專業群科之實作	全體八年級學生	8年級共_6_班 預估參訪職群類科數量：共_12_系	110.10.15	高級中等學校	子計畫三(附經費需求表)
4	認識在地產業活動	善用校外社會資源，提供學生職群探索及認識工作世界(產業的變化等)	全體七、八年級學生	<input type="checkbox"/> 實地參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 邀請產業人士宣講 <input type="checkbox"/> 設計學習活動(如學習單、遊戲)	結合生涯講座 110.9.8	本校演藝廳	子計畫四(附經費需求表)
5	110學年度心理測驗實施活動	1. 七年級:智力測驗、賴氏人格測驗 2. 八年級:新編多元性向測驗 3. 九年級:生涯興趣量表	全校學生	各班由導師於規劃時段統一施測，輔導室作結果解釋	全學年	各班教室、輔導室	子計畫五(無編列於生涯發展教育經費)

6	110學年度生涯檔案建置及應用實施活動	<p>1. 透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。</p> <p>2. 藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。</p>	全校學生	由本校綜合活動領域教師協助學生製作，並由導師從旁督導。於每年度辦理生涯檔案比賽及觀摩，提升學生生涯檔案製作技巧。	全學年	各班教室、輔導室	子計畫六 (附經費需求表)
7	110學年度國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動	<p>1. 藉由建置與分析生涯發展紀錄手冊內容，協助學生建立生涯計畫概念，訂定適切的生涯目標，以做好生涯規劃準備。</p> <p>2. 藉由整合家長、教師之生涯進路建議的歷程，提升學生運用各項資源以規劃生涯發展的能力。</p>	全校學生	透過輔導教師及導師的引導、學校活動的辦理，讓學生在三年中逐一記錄自己的探索歷程，以利未來生涯方向的選擇。	全學年	各班教室、輔導室	子計畫七 (無編列於生涯發展教育經費)

8	110學年度志願選填與試探輔導知能研習	加強推動教師適性輔導作為，以協助學生了解自身的能力、性向、興趣等特性，以培養學生生涯抉擇能力	各班導師 輔導教師	1. 全校一場。 2. 提升教師適性發展知能，並透過各項資訊的整合，陪伴孩子與家長一同選擇未來方向。	110年10月中旬 (暫定)	第一會議室	子計畫八 (無編列於生涯發展教育經費)
---	---------------------	--	--------------	---	-------------------	-------	------------------------

三、校內外資源整合運用情形

校內資源	校外資源
1. 本校各處室：教務處、學務處、總務處、人文室、會計室。 2. 本校教師：各班導師、領域教師 3. 志工：家長志工、慈誠懿德爸爸媽媽 4. 本校設備：演藝廳	1. 在地產業：靜思堂、靜思書軒、環保教育站、十鼓文化、惟陞餐飲、消防局。 2. 社區高中職：光華高中、慈幼工商、台南應用科大、樹人醫專、崑山科大。

玖、實施進度

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
成立生涯發展教育委員會	110.08	委員會委員	校長	第一會議室	
召開期初生涯發展教育委員會	110.08.26 111.01.03	委員會委員	校長	演藝廳	
實施國民中學智力測驗	110.08.31	七年級學生	各班導師	各班教室	
建立及更新學生輔導資料	110.08-09	全校學生	輔導室	輔導室	
親師日-家長適性輔導宣導	110.09.26	全校學生	輔導室	演藝廳	
針對親、師、生提供生涯發展相關資訊與諮詢	110.09~ 111.06	全校學生	輔導室	輔導室	
建立生涯檔案及填寫生涯發展紀錄手冊	110.09~ 111.06	全校學生	全體教師	各班教室	
生涯發展教育課程融入	110.09~ 111.06	全校學生	各科領域教師	各班教室	
辦理生涯議題融入各領域課程教師教學研習	110.09~ 111.06	全校	各科領域教師	第二會議室	
輔導刊物「靜思星空」收錄生涯發展相關文章	110.09~ 111.06	全校師生	輔導室	各班公布欄	
實施生涯興趣量表(CII)	110.09.08	九年級學生	導師	各班教室	
辦理學生生涯講座(認識在地產業)	110.09.08	全校學生	輔導室	演藝廳	

111學年度志願選填與試探輔導知能研習	110.10.25 (暫定)	九年級導師、 輔導教師	輔導室	第一會議室	
新編多元性向測驗施測	110.11.17	八年級學生	輔導室、導師	各班教室	
社區高級中等學校專業群科參訪	110.10.15	八年級學生	輔導室	高級中等學校	
規劃、辦理自我探索及生涯探索小團體	110.11.13 111.04	七、八年級學生	輔導室	團輔室	
實施賴氏人格測驗	110.11.17	七年級學生	導師	各班教室	
多元入學管道說明會	111.03	九年級學生	輔導室	演藝廳	
各班辦理職業達人分享	111.04	七、八年級學生	導師	各班教室	
生涯主題專欄製作	111.04	全校學生	輔導室	公佈欄	
規劃國三技藝教育課程	111.01~07	八年級學生	輔導室	輔導室	
召開期末生涯發展教育委員會暨工作檢討	111.01.03 110.06	委員會委員	輔導室	第一會議室	
學期生涯發展活動成果撰寫	111.01 111.06	活動辦理單位	輔導室	輔導室	
畢業生進路調查	110.08	九年級學生	輔導室	輔導室	

拾、預期效益

一、質的成效：

- (一) 透過教學活動、生涯檔案完善建置，搭配生涯發展紀錄手冊落實實施，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。
- (二) 學生、家長、學校在學生個人潛能與生涯規劃上充分溝通與合作，落實適性輔導、珍視學生多元智能。
- (三) 學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生適性輔導，並探討生涯發展融入教學及活動之最有效可行方式。

二、量的成效：

- (一) 班親會家長座談會，約400人。
- (二) 家長職業達人講座，354人。
- (三) 社區高級中等學校專業群科參訪，170人*1場次；170人。
- (四) 認識在地產業活動，354人*1場次；354人。
- (五) 110學年度心理測驗實施活動，534人。
- (六) 110學年度生涯檔案建置及應用實施活動，534人。
- (七) 110學年度國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動，534人。

(八)110學年度志願選填與試探輔導知能研習，10人。

三、成效檢核：

(一) 執行工作自我檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核執行進度(請填寫檢核表)。

(二) 活動規劃檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核試探學程及群科(請填寫檢核表)。

(三) 教師融入教學自我檢核表：於每學期末課發會時提出由教師進行自我檢核(請填寫檢核表)。

拾壹、經費需求：辦理經費共需新臺幣玖萬伍仟元整，由教育部國民及學前教育署補助88%，臺南市政府教育局補助12%，向上述機關申請專款補助。

拾貳、考核：臺南市政府教育局依承辦、參與之程度、不定期辦理相關考核，綜合表現良好的予獎勵。

拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，經校長核可，依規定報臺南市政府教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

拾肆、核章：

承辦人	會辦單位(依學校編制)	校長
	教務(教導)主任	
		
承辦處室主任	學務主任	
		
	總務主任	
		
	會計主任	
		

臺南市慈濟高中國中部110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫一

「親師日家長座談會」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助家長了解孩子在學校的學習及生活適應情形。
- 二、讓家長有機會與導師及各科任老師做面對面溝通，達到親師合作的效果。
- 三、向家長說明慈濟人文教育的理念及各處室重要業務宣導。
- 四、因應教育政策的改變，向家長宣導適性輔導的重要性，及分享應屆畢業生適性輔導的成功案例，期望每位孩子皆能適性學習。
- 五、協助國三家長了解本校直升辦法及相關規定，及早和孩子討論、規劃未來生涯進路。
- 六、辦理親職教育講座，教導家長如何陪伴孩子成長、和孩子溝通等，以達到雙贏和諧的親子關係。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市私立慈濟高中輔導室。
- 三、承辦單位：臺南市私立慈濟高中相關行政處室及校內全體老師。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：110年09月26日(星期日)。
- 二、地點：活動中心一樓。

伍、實施對象：國中部7、8、9年級及高中部10、11年級家長自由報名參加。(對應總計畫中「生涯發展教育相關活動規劃表」)。

陸、實施方式：詳見「親師日」流程表如附件一。

柒、經費來源：

■由本校其他經費支應。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：本次班親會家長座談會，預計約 400 人次參加。
- 二、質性部分：1.協助家長了解孩子在學校的學習及生活適應情形，達到親師合作的效果。
2.向家長宣導適性輔導的重要性，辦理親職教育講座，教導家長如何陪伴孩子成長，達到雙贏和諧的親子關係。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫一「親師日家長座談會」流程表

慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學110學年度第一學期

「親師日」實施流程

※ 日期：110.09.26(日)

【7年級】親師日流程

時間	內容	講師/負責人	對象	地點
08:00-08:30	菩薩雲來集	輔導室	全體家長	川堂
08:30-08:40	地球好事多	人文室	7年級家長	活動中心 一樓
08:40-09:30	適性輔導宣導講座(含十二年國教宣導)暨生涯發展教育家長手冊宣導	姚智化校長		
09:30-09:55	親師同心·子弟成金	學務處生教組長		
09:55-10:10		人文室王貴美主任		
10:20-12:00	親師交流	各班導師		各班教室

【8年級】親師日流程

時間	內容	講師/負責人	對象	地點
08:00-08:30	菩薩雲來集	輔導室	全體家長	川堂
08:30-08:40	地球好事多	人文室	8年級家長	活動中心 一樓
08:40-09:30	適性輔導宣導講座(含十二年國教宣導)暨生涯發展教育家長手冊宣導	姚智化校長		
09:40-12:00	親師交流	各班導師		各班教室

【9年級】親師日流程

時間	內容	講師/負責人	對象	地點
08:00-08:30	菩薩雲來集	輔導室	全體家長	川堂
08:30-08:40	地球好事多	人文室	9年級家長	活動中心 一樓
08:40-09:30	適性輔導宣導講座(含十二年國教宣導)暨生涯發展教育家長手冊宣導	姚智化校長		
09:40-10:30	直升說明會	教務主任		活動中心 三樓階梯教室
10:40-12:00	親師交流	各班導師		各班教室

【10年級】親師日流程

時間	內容	講師/負責人	對象	地點
08:00-08:30	菩薩雲來集	輔導室	全體家長	川堂
08:30-08:35	校長致詞	姚智化校長	10年級家長	視聽教室
08:35-09:35	性別平等教育講座	心理師		
09:35-09:50	親師同心·子弟成金	人文室王貴美主任		
09:50-10:15		學務處生輔組長		
10:20-12:00	親師交流	各班導師		各班教室

【11年級】親師日流程

時間	內容	講師/負責人	對象	地點
08:00-08:30	菩薩雲來集	輔導室	全體家長	川堂
08:30-08:35	校長致詞	姚智化校長	11年級家長	視聽教室
08:35-09:35	性別平等教育講座	心理師		
09:40-12:00	親師交流	各班導師		

臺南市慈濟高中國中部110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫二

「班級職業達人分享」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生瞭解生涯發展的意義，能隨時關心自己的學習與成長，並能收集及運用相關資訊，以利自我抉擇，落實學生生涯教育輔導。
- 二、激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力。
- 三、協助學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，以開創幸福人生。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市私立慈濟高中輔導室。
- 三、承辦單位：臺南市私立慈濟高中教務處、學務處及7、8年級各班導師。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：111年04月（暫定），利用週三彈性時間(13:10~15:05)辦理。
- 二、地點：7、8年級各班教室。

伍、實施對象：本校7、8年級各班學生，共13班，354人。(對應總計畫中「生涯發展教育相關活動規劃表」)實施方式：(流程表如附件一)

陸、實施方式：(流程表如附件一)：

- 一、師資安排：7年級由各班導師邀請班級學生家長、慈誠懿德爸爸媽媽或社區人士(1~2位)現身說法，分享自身職業經驗。8年級則由輔導室調查學生期待認識的職業選出6種不同職群，統籌安排、邀請講師分享，並讓學生依所填志願安排聆聽組別。
- 二、行程安排
 1. 7年級導師請於活動進行前一個月確認班級職業經驗分享人選，並說明活動行程，俾利分享人及早準備，講師邀約回條交至輔導室資料組。
 2. 7年級每班安排2位文字記錄志工依輔導室格式紀錄活動過程、講師分享重點和印象深刻的內容，並至少採訪一位同學其心得感想(300字內)。心得無論是否收錄於新聞稿中均由輔導室認證2小時校園報導時數，以及2位攝影志工，自備相機，當日放學前至輔導室傳輸檔案，並從自己的照片選6張(1位講師3張)寫圖說，攝影時須注意入鏡者服裝、行儀，拍照重點在於講師分享內容、講師與同學互動、同學認真聆聽或抄筆記的畫面等，由輔導室認證2小時校園報導時數。

3. 活動前兩天導師再次邀請分享人，說明活動性質、目的、講題內容方向及注意事項，並告知活動時間、地點及迎接方式。
4. 詢問分享人是否有相關資料需印發給學生。(輔導室可協助印刷)
5. 活動當天發下學生學習單，活動結束後收齊交回輔導師。
6. 活動當天由資料組請分享人簽收講師費、填寫領據。

三、分享內容建議：(視各班需求及家長本身經驗彈性調整)

- 1.職業選擇因素、資格條件、應徵準備、工作內容(含工作時間、休假福利、升遷、退休)、壓力、所需人格特質、興趣等。
- 2.職業生涯甘苦談(含家庭工作互動、人生跑道轉換等)。
- 3.對同學的期許及建議。

四、其他注意事項

- 1.事先建議分享人勿為特定公司、補習班、團體或商品宣傳。
- 2.避免負面情緒性批判，從正面、溫馨、鼓勵的方式來啟發同學為宜。
- 3.盡量不涉及專業領域之外話題。
- 4.注意時間的掌握，可預留少許時間供學生發問。

五、活動回饋：由輔導室印製活動學習單，由導師或輔導活動教師引導學生記錄並撰寫心得。

柒、經費來源：

■由臺南市政府教育局110學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

- 一、 量化部分：全校7、8年級每位學生(共約354人)至少聆聽一位講師分享其職業內容與生涯發展歷程。
- 二、 質性部分：透過講師之分享，學生能從中了解不同職業的甘苦，擴大對職業世界的了解；並從講師的生涯發展經歷，學習積極正向的態度，能善用周遭資源為自己選擇適合的方向。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫二「班級職業達人分享」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
13:10~ 13:15	迎接講師	7、8年級各班志工同學至知客室迎接講師至班級，各班視聽股長協助講師測試簡報、器材	輔導室	知客室 7、8年級 各班教室
13:15~ 15:05	班級職業達人分享	7、8年級各班進行班級職業達人活動分享(每班分享活動時間皆為2節課。7年級每班安排2位講師，8年級每班安排1位講師。7、8年級共計13班、節數26節) 7年級：7個班進行活動，全部共計14節。 8年級：6個班進行活動，全部共計12節。	外聘講師 (7年級每班2位，7班共需14位講師。 8年級每班1位，6班共需6位講師。)	7、8年級各 班教室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

【附件二】子計畫二「班級職業達人分享」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	0	50	0	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節	26	400	10400	外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000	0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	0	2000	0	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1		220	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	0	120	0	購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000	0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	0	200	0	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1		500	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	0	6000	0	單價6000元以下，核實列支。

臺南市慈濟高中國中部110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫三

「社區高級中等學校專業群科參訪」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、透過實地體驗活動、社區高級中等學校專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利9年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。
- 二、協助學生擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市私立慈濟高中輔導室。
- 三、協辦單位：臺南市私立慈濟高中教務處、學務處、人事室、總務處、臺南應用科技大學、慈幼工商、光華高中。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：110年10月15日(星期五)。
- 二、地點：台南應用科大、合作社區高級中等學校。

伍、實施對象：本校8年級學生，共6班，約170人。(對應總計畫中「生涯發展教育相關活動規劃表」)。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、本活動由輔導室統籌，於活動前三週發下活動通知單，活動前一週辦理學生行前說明會，說明本活動流程以及目的，並為技藝教育課程鋪路，讓孩子更重視本次的試探活動、更用心記錄活動心得。
- 二、輔導室於活動前一週內結合8年級導師會議，辦理工作人員說明會，納入學務處、總務處相關人員支援。
- 三、參訪模式：依據活動前選填志願結果，以組為單位，安排導師、輔導教師並邀請慈誠懿德爸爸媽媽隨隊；本活動亦安排至有開辦7年一貫的科技大學(臺南應用科技大學)參訪，擴大學生探索範圍。

柒、經費來源：

■由臺南市政府教育局110學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

一、量化部分：參與人次約170人，8年級每位學生至少參與到2種不同職群之試探。

二、質性部分：1. 藉由社區高級中等學校專業群科參觀訪問，使學生瞭解職業學校科系內容及必備知識與能力。

2. 結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫三「社區高級中等學校專業群科參訪」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
08：20 ~ 10：50	認識 技職教育	出發前往科大進行職群參訪(8年級全部學生共分為6組，每組進行一種職群參訪。) 1.家政群 2.商管群 3.設計群 4.外語群 5.藝術群 6.幼保群	台南應用科大	台南應用科大各系所教室
10：50 ~ 11：30	認識 技職教育	科技大學校園巡禮	台南應用科大	台南應用科大
11：40 ~ 12：00	認識 技職教育	學習單填寫	台南應用科大	台南應用科大活動中心
12：00 ~ 13：10	午間時間	用餐後啟程至下午合作學校，學生於車程中午休	台南應用科大	台南應用科大活動中心
13：10 ~ 16：10	認識 技職教育	實作課程+學習單填寫：(8年級全部學生共分為6組，每組進行一種職群實作課程，每組實作3節課。) 1.餐旅職群 2.設計職群 3.家政職群 4.動力機械職群 5.食品職群 6.電機職群	光華高中、 慈幼工商 (6組共計18節課，共需6位講師。)	光華高中、 慈幼工商 上課教室
16：10~		賦歸		

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

【附件二】子計畫三「社區高級中等學校專業群科參訪」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	0	50	0	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節	18	400	7200	外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000	0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	0	2000	0	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1		152	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	0	120	0	購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000	0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	170	120	20400	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1		1000	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%，且不得超過總經費5%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	6	5000	30000	單價6000元以下，核實列支。

臺南市慈濟高中國中部110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫四

「認識在地產業活動」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生對工作世界之認識與了解。
- 二、透過講師分享其生涯經歷與轉折，試探學生職業性向並培養其職業興趣，勇於面對人生的各種不確定，更為自己的選擇負責！辦理單位：

參、指導單位：

- 一、臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市私立慈濟高中輔導室。
- 三、協辦單位：臺南市私立慈濟高中學務處、7年級和8年級各班導師。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：110年09月08日，利用週三彈性時間(13:10~15:05)結合7、8年級生涯講座辦理。
- 二、地點：本校演藝廳。

伍、實施對象：本校7、8年級全部學生，共13班，354人。(對應總計畫中「生涯發展教育相關活動規劃表」)

陸、實施方式：邀請產業界知名人士到校分享心路歷程，讓國中學生對工作世界有初步認知。(流程表如附件一)。

柒、經費來源：

■由臺南市政府教育局110學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：參與人次354人，全校7、8年級學生及導師均參與，以及有興趣之本校教師。
- 二、質性部分：1.增進學生對工作世界之認識與了解。
2.藉由講師分享其生涯經歷與轉折，試探學生職業性向並培養其職業興趣，勇於面對人生的各種不確定，更為自己的選擇負責！

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫四「認識在地產業活動」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
13:10 ~ 13:15	集合	各班進入演藝廳	輔導室主任、 各班導師	
13:15 ~ 15:05	認識在地產業活動	產業界知名人士分享心路歷程	活動講師	演藝廳

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

【附件二】子計畫四「認識在地產業活動」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	0	50	0	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節	0	400	0	外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000	0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	2	2000	4000	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1		84	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	0	120	0	購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000	0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	0	200	0	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1		144	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%，且不得超過總經費5%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	0	60000		單價6000元以下，核實列支。

臺南市慈濟高中國中部110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫五

「國中部學生心理測驗」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生瞭解自己能力、性向、興趣、人格特質及價值觀等，作為在校選修技藝教育及升學、就業選擇之參考，落實適性選擇及適性發展。
- 二、藉由測驗結果，瞭解學生特質與潛能，並透過輔導協助學生適應學校生活。
- 三、瞭解學生個別差異，協助教師提供適切的教育或輔導，促使學生發揮潛能。
- 四、學校應嚴格遵守測驗倫理，重視測驗之專業素養與專業訓練。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市私立慈濟高中輔導室。
- 三、協辦單位：臺南市私立慈濟高中國中部各班導師、輔導教師

肆、實施原則

- 一、依據學生心智發展及自我覺察、生涯覺察之需求，於各年級實施不同的心理測驗，並可依學生之輔導需要進行個別心理測驗。
- 二、實施心理測驗有賴全校教師密切配合和執行，由輔導處(室)進行統籌策劃與督導。
- 三、學生各項心理測驗資料及紀錄應力求客觀詳實，妥善保存並遵守保密原則。
- 四、學校應嚴格遵守測驗倫理，重視測驗之專業素養與專業訓練。

伍、實施要領

- 一、輔導室負責測驗準備工作，包含安排施測時間、地點，並依不同測驗準備相關事宜。
- 二、測驗實施前：測驗前召開主試教師測驗說明會、事前通知學生測驗的目的與時間、主試者熟悉測驗的內容與指導說明及測驗工具。
- 三、測驗實施中：提醒學生遵守測驗指導說明，並巡視學生作答及控制測驗時間等。
- 四、測驗實施後
 - 1.紙筆測驗：收回測驗題本與答案紙、清點及檢查測驗題本、安排補測時間。
 - 2.電腦化測驗：回收學生登錄帳號單、確認施測名單、記錄偶發事項、安排補測時間。
 - 3.測驗結果解釋：測驗結果解釋與運用應由專業輔導教師進行，以避免誤用。除團體解釋說明外，必要時得進行個別解釋、諮商。

陸、實施方式

一、安排各年級心理測驗之時間及方式

年級	測驗種類	測驗名稱	測驗時間	測驗方式	主試者	備註
7	智力測驗	國民中學智力測驗更新版	110.8.31	團體紙筆施測	導師	測驗結果不主動提供給學生，有疑問之學生可個別至輔導室詢問。
	人格測驗	賴氏人格測驗	110.11.17	團體紙筆施測	導師	
8	性向測驗	新編多元性向測驗	110.11.17	團體紙筆施測	導師	由輔導室統一進行解釋測驗，測驗結果將作為技藝教育學程申請參考。
9	興趣測驗	生涯興趣量表(CII)	110.9.8	團體紙筆施測	輔導教師	協助學生探索自己與認識自我、認識教育及職業環境、培養生涯規劃與決策能力並進行生涯決策及生涯準備。

二、視班級、學生需要進行團體或個別測驗

測驗種類	測驗名稱	測驗方式	主試者	備註
生活及學習適應	國中生學習與讀書策略量表	個別施測	輔導教師	
興趣測驗	職業興趣組合卡	個別施測	輔導教師	

三、測驗計分與分析：視測驗需要採電腦或人工計分。

四、測驗結果解釋與登錄

- 1.輔導教師於綜合活動課進行團體測驗解釋，並配合課程活動，引導學生進行反思，若個別學生有疑問，則可與輔導教師預約個別諮商。
- 2.於測驗結果解釋完畢後，引導學生將紙本結果浮貼於國中學生生涯發展紀錄手冊。
- 3.測驗結果亦由輔導室統一登錄於學生心理輔導系統。

柒、預期成效：

- 一、量化部分：**參與人次534人**，每位學生於國中三年內均能完成一次性向測驗及至少一次興趣測驗。
- 二、質性部分：
 - 1.透過測驗結果解釋，孩子能從客觀測驗結果了解其所代表意義，並運用測驗結果適性選擇未來方向。
 - 2.教師及家長能運用孩子測驗結果，輔導孩子思考適合之生涯決定。

捌、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市慈濟高中國中部110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫六

「學生生涯檔案建置及應用」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、鼓勵學生規劃國中三年的校園生活，並能學習有系統的整理個人學習過程與成長紀錄。
- 二、透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- 三、藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃預備。
- 四、鼓勵學生多方面從事自我探索及學習活動，以其呈現個人多元智慧，並將學習的成果做有效的整理與省思。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市私立慈濟高中輔導室。
- 三、協辦單位：臺南市私立慈濟高中教務處、學務處、總務處、導師、輔導教師、各領域教師

肆、辦理日期：時間：110年8月-111年7月。

伍、實施對象：本校國中部全部學生，共19班，534人。(對應總計畫中「生涯發展教育相關活動規劃表」)

陸、行政運作方式

- 一、結合導師時間及親師日說明生涯檔案內容、功能及重要性，邀請親、師一同為孩子的適性發展努力。
- 二、辦理生涯檔案建置與應用相關教師研習活動。
- 三、鼓勵學生積極參與生涯檔案比賽、辦理優良生涯檔案範本展示(個資隱匿)等活動。
- 四、善用學校刊物刊載學生生涯檔案相關活動。

柒、學生生涯檔案建置方式

- 一、學生生涯檔案由7年級開始建置，8、9年級持續新增、保管、維護，並於9年級時落實運用，以協助學生進行生涯進路建議。
- 二、學生備有生涯檔案夾(活頁夾)一個(含內頁資料袋)。
- 三、請同學自行設計封面(含校名、班級、座號、姓名、個人特色照片)，可電腦製作或手工，製作立體封面者請考量收納過程折損的可能。

- 四、將個人學習過程紀錄、作品成果、獎狀、優良事蹟……等依照個人需求適時放入資料袋中，並妥善保管。
- 五、個人重要資料請多運用隨身碟或光碟片方式保存，以免遺失。
- 六、資料夾及內頁可視個人需要隨時增添。
- 七、生涯檔案可依領域科目分類整理。
- 八、生涯檔案內容因涵蓋國中三年，也必須持續建置及保存三年，故所有資料應予以妥善整理及保管。

捌、生涯檔案建置內容

- 一、生涯檔案項目標題為學生生涯檔案必須具備的資料。
- 二、生涯檔案內容可依照學生個人條件及需求做調整或修改。
- 三、生涯檔案內容並沒有份量限制，端看學生可以整理出多少資料；建議可將學習過程、生活點滴做成各種文件資料，也可以順便留下紀念。
- 四、為了尊重智慧財產權，請勿抄襲他人資料，若有參考他人內容，需列出資料來源。
- 五、檔案建置規劃內容如附表二。

玖、經費來源：

■由臺南市政府教育局110學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件一。

壹拾、預期成效：

- 一、量化部分：**參與人次534人**，學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案。
- 二、質性部分：
 - 1.學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。
 - 2.學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。

拾壹、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫六「學生生涯檔案建置及應用」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	0	50	0	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節	0	400	0	外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000	0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	0	2000	0	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1		0	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	190	110	20900	購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000	0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	0	200	0	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1		0	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%，且不得超過總經費5%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	0	6000	0	單價6000元以下，核實列支。

【附件二】

表2 慈濟高中國中部110學年度生涯檔案架構及內容(請依各校生涯檔案內涵自行填列)

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (請打V)		備註 (學校可於備註欄內敘明需完成的學年、學期別)
			完成	完成時間	
成長歷程	個人基本資料			年 月 日	7年級上學期
	成長過程重要記事			年 月 日	7年級上學期
	個人喜好與專長			年 月 日	7年級上學期
	求學過程記錄			年 月 日	7年級-9年級
	其他: 志工服務、競賽...等			年 月 日	7年級-9年級
				年 月 日	
心理測驗	興趣量表			年 月 日	9年級上學期
	性向測驗			年 月 日	8年級上學期
	測驗與生涯抉擇			年 月 日	7年級-9年級
	其他			年 月 日	7年級-9年級
				年 月 日	
				年 月 日	
職業資訊搜查	戶外教育或校外參訪活動			年 月 日	7年級-9年級
	社團學習經驗			年 月 日	7年級-9年級
	各處室提供相關資料			年 月 日	7年級-9年級
	其他			年 月 日	7年級-9年級
				年 月 日	
自我評估	各科及各相關學習活動之學習單或心得			年 月 日	7年級-9年級
	各項活動學習記錄或成果			年 月 日	7年級-9年級
	升學及就業選擇與規劃			年 月 日	9年級上學期
	其他			年 月 日	7年級-9年級

備註：本表格完成後，請併附於子計畫六（生涯檔案建置及應用）呈現，俾供審查委員審核

臺南市慈濟高中國中部110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫七

「『國中學生生涯發展紀錄手冊』建置與管理」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、落實生涯輔導教育課程，並系統性的建置與管理生涯發展紀錄手冊，以幫助學生自我認識、了解自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊。
- 一、藉由建置與分析生涯發展紀錄手冊內容，協助學生建立生涯規劃概念，訂定適切的生涯目標，以做好生涯規劃準備。
- 三、藉由整合家長、教師之生涯進路建議的歷程，提升學生運用各項資源以規劃生涯發展的能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市私立慈濟高中輔導室。
- 三、協辦單位：臺南市私立慈濟高中教務處、學務處、總務處、各班導師、輔導教師(綜合活動教師)、各領域教師。

肆、辦理時間：110年8月1日-111年7月31日。

伍、實施對象：本校國中部全體學生，共19班，534人。

陸、實施要領

- 一、辦理本校導師及輔導教師研習活動，強化教師指導學生建置《生涯發展紀錄手冊》的專業能力，並請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯發展紀錄手冊。
- 二、整合各處室所辦理之各項學生資料，充分提供生涯發展紀錄手冊所需學生學業紀錄、生活記錄及生涯紀錄等資訊。
- 三、輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯發展紀錄手冊所需生涯資訊，作為學生填寫生涯發展紀錄手冊之參考。
- 四、結合班親會或親職講座說明生涯發展紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。
- 五、本手冊於學生轉出本校時，應將《生涯發展紀錄手冊》連同相關輔導紀錄寄送轉入學校。學生轉入本校時，亦應確實查核生涯發展紀錄手冊之紀錄情形。

柒、實施方式：

一、《生涯發展紀錄手冊》之建置原則

- (一)《生涯發展紀錄手冊》由7年級開始建置，8、9年級持續新增、保管、維護，搭配生涯發展教育課程及《學生個人生涯檔案》，於9年級時落實運用以協助學生進行生涯進路選擇。
- (二)每學期手冊內容之紀錄由相關教師及家長利用空白課程與綜合活動時間指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助者如實施內容。
- (三)《生涯發展紀錄手冊》由輔導室統一保管(個人資料須保密)，相關教師或學生視情況(需要)向保管單位洽詢取用。
- (四)學期結束前2週各班導師應將《生涯發展紀錄手冊》送至輔導室(因6月上旬會讓學生帶回家讓家長參閱簽章)，輔導室將於期末確實查閱並追蹤管理。
- (五)家長、導師及輔導活動任課教師需運用學生生涯發展紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇。
- (六)每學期至少召開一次適性輔導工作檢討會議(結合國中部導師會議時間，邀請輔導教師及相關人員參與)，以提升生涯輔導之實施成效。
- (七)《生涯發展紀錄手冊》於學生畢業時由學生自行帶回保管。

二、填寫內容說明

(一)學生填寫部份

填寫時間		頁碼	填寫項目	指導者	建置時間
7年級上	9月	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活動老師	輔導活動課程
		1-2	自我認識		
7年級下	3月	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活動老師	輔導活動課程
		3	職業與我(7年級欄位)		
		7-9	我的學習表現(填寫7年級上學期成績)	導師以及輔導活動老師	綜合活動以及輔導活動課程
		10	我的經歷(填寫7年級經歷)		
		11	各項競賽成果(填寫7年級上學期競賽成績)		
		12	行為表現獎懲紀錄(填寫7年級上學期獎懲)		
		13	服務學習紀錄(填寫7年級上學期服務紀錄)		
		14-15	生涯試探活動紀錄(依行事曆規畫之日程彈性調整)		
22	生涯諮詢紀錄				
8年級上	9月	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活動老師	輔導活動課程
		1-2	自我認識		
		7-9	我的學習表現(填寫7年級下學期成績)	導師以及輔導活動老師	綜合活動以及輔導活動課程
		10	我的經歷(填寫7年級下學期經歷)		
		11	各項競賽成果(填寫7年級下學期競賽成績)		
		12	行為表現獎懲紀錄(填寫7年級下學期獎懲)		

填寫時間		頁碼	填寫項目	指導者	建置時間
		13	服務學習紀錄(填寫7年級下學期服務紀錄含統計7年級總服務時數)		
		14-15	生涯試探活動紀錄(依行事曆規畫之日程彈性調整)		
22		生涯諮詢紀錄			
10月	4	性向測驗(含結果自我評估)	導師、輔導活動老師	綜合活動時間	
8年級下	3月	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活動老師	輔導活動課程
		3	職業與我(8年級欄位)		
		7-9	我的學習表現(填寫8年級上學期成績)	導師以及輔導活動老師	綜合活動間以及輔導活動課程
		10	我的經歷(填寫8年級上學期經歷)		
		11	各項競賽成果(填寫8年級上學期競賽成績)		
		12	行為表現獎懲紀錄(填寫8年級上學期獎懲)		
		13	服務學習紀錄(填寫8年級上學期服務紀錄)		
		14-15	生涯試探活動紀錄(依行事曆規畫之日程彈性調整)		
	22	生涯諮詢紀錄			
2-3月	5	興趣測驗(含結果自我評估)	導師、輔導活動老師	綜合活動時間	
9年級上	9月	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活動老師	輔導活動課程
		1-2	自我認識		
		7-9	我的學習表現(填寫8年級下學期成績)	導師以及輔導活動老師	綜合活動以及輔導活動課程
		10	我的經歷(填寫8年級下學期經歷)		
		11	各項競賽成果(填寫8年級下學期競賽成績)		
		12	行為表現獎懲紀錄(填寫8年級下學期獎懲)		
		13	服務學習紀錄(填寫8年級下學期服務紀錄含統計8年級總服務時數)		
		14-15	生涯試探活動紀錄(依行事曆規畫之日程彈性調整)		
		22	生涯諮詢紀錄		
9年級下	3月	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活動老師	輔導活動課程
		3	職業與我(9年級欄位)		
		7-9	我的學習表現(填寫9年級上學期成績)	導師以及輔導活動老師	綜合活動以及輔導活動課程
		7-9	學習成就評量(教育會考結果報表)		
		10	我的經歷(填寫9年級上學期經歷)		
		11	各項競賽成果(填寫9年級上學期競賽成績)		
		12	行為表現獎懲紀錄(填寫9年級上學期獎懲含統		

填寫時間	頁碼	填寫項目	指導者	建置時間
依行事曆 規畫日程 4月底前		計)		
	13	服務學習紀錄(填寫9年級上學期服務紀錄)		
	14-15	生涯試探活動紀錄		
	16-18	生涯統整面面觀	輔導活動 老師	輔導活動 課程
	19-20	生涯發展規劃書		
	22	生涯諮詢紀錄	導師以 及輔導 活動老 師	綜合活動 以及輔導 活動課程

(二)家長填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
7年級(6月上旬)	23	家長的話	導師(含親師溝通、導師蓋章)
8年級(6月上旬)	23	家長的話	導師(含親師溝通、導師蓋章)
9年級(3月中旬)	19-20	生涯發展規劃書	導師、輔導活動教師
	23	家長的話	導師(含親師溝通、導師蓋章)

(三)教師填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	填寫者
9年級(3月中旬)	19-20	生涯發展規劃書	導師、輔導活動教師
每學年至少一次	21	生涯輔導紀錄	導師
每學年至少一次	21	生涯輔導紀錄	輔導活動教師

捌、預期成效:

- 一、量化部分：1.參與人次534人，學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯發展紀錄手冊。
2.輔導室每學期至少檢核學生生涯發展紀錄手冊一次。
- 二、質性部分：1.學生能透過生涯發展紀錄手冊建置，增加對自己的性向、興趣、特質與專長的認識。
2.學生能經由生涯檔案與生涯發展記錄手冊之建置歷程，規劃、分析、決定自己的生涯進路。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市慈濟高中國中部110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫八

「志願選填與試探輔導知能研習」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、提升本校教師落實適性發展概念，有效協助國中三年級學生探索自我，了解自身的能力、性向、興趣等特性，以培養未來適性發展的抉擇能力。
- 二、加強教師整合各項資訊，陪伴孩子與家長一同選擇未來方向。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市私立慈濟高中輔導室。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：110年10月25日(暫定)。
- 二、地點：第一會議室。

伍、實施對象：9年級各班導師、本校輔導教師。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

柒、預期成效：

- 一、量化部分：預計有10位教師參加此研習。
- 二、質性部分：提升教師適性發展概念，協助9年級學生與家長一同選擇未來方向。

捌、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫八「志願選填與試探輔導知能研習」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
15：20～ 16：20	志願選填與試探 輔導知能研習	志願選填與試探輔導模式說明	薛靜儀主任	第一會議室
16：20～ 17：10	志願選填與試探 輔導知能研習	1.生涯資訊分析與運用 (含生涯輔導紀錄手冊-生涯發展 規劃建議填寫、各項心理測驗 認識與理解、網路資源應用等) 2.綜合座談、Q&A	薛靜儀主任、 與會老師	第一會議室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

。

**臺南市慈濟高中國中部110學年度
國中生涯發展教育執行工作自我檢核表**

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂本學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組(議題發展諮詢小組)」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
擬訂下學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送本市教育局審核			
成果彙編與檢討			

臺南市慈濟高中國中部110學年度
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國○年○月○日

教師姓名	任教科目				
所屬領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學活動	依 議題實質內涵 及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫				
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市慈濟高中國中部110學年度
國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表
 (活動項目請依各校子計畫規劃情形增刪)

年級別：○年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班親會家長座談會					
2. 職業達人講座					
3. 社區高級中等學校專業 群科參訪					
4. 認識在地產業活動					
5. 心理測驗實施活動					
6. 生涯檔案建置及應用實 施活動					
7. 國中學生生涯發展紀錄 手冊建置與管理實施活動					
8. 志願選填與試探輔導知 能研習					