



教育部國民及學前教育署 110 學年度
國民中學生涯發展教育暨技藝教育

諮詢輔導表

校名：慈濟學校財團法人臺南市 國 縣 市 私 立 慈濟高級中學

校長：姚智化 校長姚智化 承辦主任：薛靜儀 輔導主任薛靜儀

承辦人：洪嘉穗 資料組長洪嘉穗 電話：2932323#501 e-mail：lco4152@yahoo.com.tw

中華民國 111 年 2 月 21 日

目錄

國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明.....	1
表 A、學校基本資料.....	1
表 B、生涯發展教育.....	6
一、行政措施與組織運作.....	6
二、課程規劃與教學活動.....	10
三、學生學習與輔導.....	12
四、特色及推動困難或建議.....	14
五、委員總評.....	15
表 C、技藝教育抽離式課程.....	16
一、行政與輔導.....	16
二、課程與教學.....	18
三、環境與經費.....	20
四、特色及推動困難或建議.....	22
五、委員總評.....	23

表 D、技藝教育專案編班	24
一、行政與輔導	24
二、課程與教學	26
三、環境與經費	28
四、特色及推動困難或建議	30
五、委員總評.....	31

國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明

- 一、本諮詢輔導表分為「表 A、學校基本資料」、「表 B、生涯發展教育」、「表 C、技藝教育抽離式課程」及「表 D、技藝教育專案編班」四大項，除表 A、表 B 為各受諮詢輔導學校均需填寫外，各校應依照諮詢輔導學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表 C（抽離式適用）或表 D（專案編班適用）資料內容。
- 二、表 A 學校基本資料部分，請受諮詢輔導學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供諮詢輔導委員查核。
- 三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個諮詢輔導面向；表 C 及表 D 分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個諮詢輔導面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供諮詢輔導委員參酌之參考資料文件。
- 四、表 B、C、D 均含「特色及推動困難或建議」，其中學校填寫「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由諮詢輔導委員依據各校特色給予意見；學校另可依實際情況填寫困難與建議，由諮詢輔導工作小組彙整後提諮詢輔導檢討會由教育部評估辦理。
- 五、請諮詢輔導委員務必填寫各諮詢輔導表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。
- 六、諮詢輔導委員針對表 D「技藝教育專案編班」之學校辦理情形，務請酌情推薦相關績優人員，以提供教育部技藝教育專案編班核定後之開班說明會分享經驗。

七、學校自評與委員輔導諮詢輔導填表說明如下：

(一) 學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

(二) 委員諮詢輔導部分：

1. 諮詢輔導委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。

2. 諮詢輔導委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。

八、計分說明：

(一) 表 B、C、D 分別按各項目內容評分，各表總分均為 100 分制。

(二) 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，計分方式說明如下：

「優等」：諮詢輔導成績優良（90 分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：諮詢輔導成績佳（75~89 分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：諮詢輔導成績待加強（60~74 分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：諮詢輔導成績待追蹤複評（59 分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

九、各受諮詢輔導學校自評相關規定請詳計畫第柒點「實施方式」及第捌點「諮詢輔導重點」。

十、請於填寫完學校自評內容後，自行手動更新本訪視表第 2 頁目錄頁數。

十一、如有訪視相關問題，請逕洽臺南市政府教育局學輔校安科王秋萍調用教師（電話：06-2991111 分機 1245，網路電話：99059，信箱：alice9469@tn.edu.tw）。

表 A、學校基本資料

一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、特教班等	學生人數
國中一年級（七年級）	7	182
國中二年級（八年級）	6	157
國中三年級（九年級）	6	179
合計	19	518

二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員額編制	45		
編制內正式教師	37		
代理教師	4		
任教輔導活動科教師人數	3	具輔導活動科合格教師證人數	3
		不具輔導活動科合格教師證人數	0

三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	95000	0	0
學校預算	80000	0	0
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0	0	0
合計	175000	0	0

四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

（一）學校辦理概況

開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加學生數	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式					~		1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次
<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式					~		1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次
<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式					~		1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次

*本表格若不敷使用，請自行增加。

填表基準日：

五、技藝教育專案編班（無則免填）

（一）第一學期

合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		
	e-mail		

（二）第二學期

合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		
	e-mail		

表 B、生涯發展教育

一、行政措施與組織運作

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
1.生涯發展教育工作執行委員會	1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄 1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議	1.生涯發展教育工作執行委員會名單 2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等)	1-1-1.依規定成立生涯發展教育委員會，於每學期始末定期召開執行及檢討會議，討論實施計畫及可改進之措施。每學年共召開四次會議。 1-1-2.本委員會以校長為召集人，成員納入教務處、學務處、輔導室、總務處及會計室主任，以及教學組、註冊組、訓育組、試務組、輔導組、資料組，和各學年主任、各學科代表，共同推動生涯發展教育。 1-2-1.能於期初說明討論整體計畫，期末檢核執行狀況。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.生涯發展教育實施計畫	2-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫 2-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，	1.學年度生涯發展教育實施計畫 2.學年度行事曆	2-1-1.依生涯發展教育理念及各年段目標制訂學年度生涯發展教育計畫，計畫名稱：「建構希望與夢想的藍圖」。 2-2-1.各年級相關活動實施並排入行事	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
	並將之納入學校行事曆辦理		曆： 1.國一二生涯講座(結合認識在地產業活動) 2.國一二生涯小團體 3.生涯檔案建置與國一二生涯檔案比賽 4.國一二職業達人分享(國一邀請學生家長參與、國二調查學生興趣群科邀請講師) 5.生涯發展紀錄手冊 6.依年段實施興趣及性向等相關心理測驗並將結果解釋紀錄於生涯手冊上 7.戶外教育活動融入生涯 8.技藝教育學程家長說明會及參加意願調查 9.國三結合輔導活動課程進行生涯進路輔導、辦理適性入學多元進路宣導 10.國二社區高級中等學專業群科參訪 11.十二年國教宣導 2-2-2.本校人文室及圖書館亦定期辦理各項適性發展活動，如手語比賽、志工服務、簡報比賽、國際專刊等，鼓勵學生參與，開發自我潛能及培養正確的人生觀。 2-2-3 生涯發展活動納入行事曆。	(一)諮詢輔導結果： (二)建議：

表
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
3.生涯發展教育相關研習	3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率 3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習 3-3.能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加	1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果 2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄 3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果	3-1-1. 110.11.25辦理國中生志願選填試探與輔導知能校內研習，國三導師及輔導老師皆有參與，讓導師、輔導老師更能協助國三學生進行志願選填與輔導。 3-1-2.辦理校內相關教師研習。 3-2-1.教師參與縣市政府或校外生涯發展教育相關研習。 3-3-1. 110.09.26(日)利用線上親師日，辦理「適性輔導宣導講座-生涯導航：如何陪伴孩子進行適性選擇」，並於親師溝通時間，請導師宣導 12 年國教相關事宜，家長參加踴躍。 3-3-2. 110.10.15辦理國二社區高中專業群科參訪暨體驗學習活動，至光華高中、慈幼工商進行參訪及體驗活動。學生家長隨隊參與。 3-3-3. 111.3.9(三)晚上辦理 111 技藝教育家長說明會。(待辦理) 3-3-4. 111.3.12(日)辦理多元進路宣導家長說明會，讓家長在孩子的適性選擇尚有更多參考資源。(待辦理) 3-3-5. 111.3.23 辦理國一二職業達人分享，廣邀各班家長、本校慈濟志工(慈誠懿德)及各領域專業人士蒞校分享其生涯歷程及該領域學習內容、職場甘苦談、訪問周遭親友等。(待辦理)	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

<p>4.資源運用</p>	<p>4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形</p> <p>4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費</p>	<p>1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單</p> <p>2.具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表</p>	<p>4-1-1.依規定成立技藝教育學程遴選及輔導委員會，並召開相關會議。訂定本校遴輔作業機制。</p> <p>4-1-2.利用綜合活動課進行技藝教育課程宣導、辦理家長說明會，同時邀請合作學校教師至校說明及技職教育宣導，並進行意願調查與學程申請。</p> <p>4-1-3.110.9.8辦理國一二生涯講座，邀請嚴奇均律師至校分享其生涯經歷，試探學生職業性向並培養其職業興趣。</p> <p>4-1-4.110.10.15辦理國二社區高中專業群科參訪暨體驗學習活動，至光華高中、慈幼工商進行參訪及體驗活動。同時邀請學生家長隨隊參與，拓展學生及家長對技職體系的認識與認同。</p> <p>4-1-5.辦理國二與國三學生戶外教育。</p> <p>4-1-6.於國中階段開設不同類型及性質之社團，邀請校外專業人士擔任指導老師，協助學生多元探索。</p> <p>4-1-7.111.3.23辦理國一二職業達人分享，邀請本校各班家長、慈濟志工(慈誠懿德)及各領域專業人士分享其生涯歷程及該領域學習內容、甘苦談等。(待辦理)</p> <p>4-1-8.111.3.4辦理慈科大護理系(五專)宣導。(待辦理)</p> <p>4-1-9.綜合活動輔導課進行閱讀融入生涯議題活動與訪談周遭親友完成生涯訪談札記學習單，增進學生認識工作世界。</p> <p>4-2-1學校編列符合生涯發展教育經費概算送教育局審核通過，依計畫辦理生涯發活動與經費核銷。</p>	<p><input type="checkbox"/>10分 <input type="checkbox"/>9分 <input type="checkbox"/>8分 <input type="checkbox"/>7分 <input type="checkbox"/>6分</p> <p><input type="checkbox"/>5分 <input type="checkbox"/>4分 <input type="checkbox"/>3分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>1分</p> <p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>
---------------	--	---	--	--

二、課程規劃與教學活動

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
1.課程計畫及教學研究	1-1.能依課程綱要生涯規劃教育議題學習內容/學習主題及實質內涵納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過 1-2.能透過各領域/科目教學發展研究會，具體討論生涯規劃教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗 1-3.能透過各領域/科目教學發展研究會編定教師教學自我檢核表	1.相關領域課程計畫（融入生涯規劃教育議題內容） 2.課程發展委員會會議紀錄 3.課程小組會議（教學研究會）紀錄	1-1-1.本校於學期初召開課程發展委員會，依照能力指標納入各學科領域課程計畫，經課程發展委員會審查通過。 1-2-1.透過期初教學研究會，具體討論生涯發展教育議題融入教學之教材及內容，並作經驗分享。 1-3-1.課程實施後完成經驗分享及教師教學自我檢核表。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.融入課程教學	2-1.領域教師能依課程計畫將生涯規劃教育議題融入教學 2-2.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學 2-3.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學	1.教師自編之教材、教案及學生學習單 2.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 3.教師自我檢核表	2-1-1.領域教師能透過教學研究會，討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容。 2-2-1.教師能自編教材、教案及學習單，提供學生更適性地學習。 2-3-1.教師自我檢核教學成效，以精進教學。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
3.生涯發展教育適性活動	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	1.各年級生涯發展教育活動成果 2.國二社區高中專業群科參	3-1-1.110.9.8辦理國一二生涯講座，邀請嚴奇均律師至校分享生涯經歷與轉折，試探學生職業性向	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
	3-2.能實施國中二年級全體學生社區 高級中等學校之專業群科參訪 試探活動	訪試探活動之成果	<p>並培養其職業興趣。</p> <p>3-1-2. 辦理國中生涯小團體活動，讓學生能更了解自己的潛能而適性發展。國二生涯小團體活動時間 110.10.30(六)。國一自我成長小團體活動辦理時間 111.4.9。(待辦理)</p> <p>3-1-3. 111.3.23 辦理國一二職業達人分享，國一由導師邀請兩位不同職業的家長讓學生對工作世界有更多探索。國二則由輔導室根據學生興趣，邀請六位不同職群的講師，讓學生有機會更進一步了解自己所期待的職業。(待辦理)</p> <p>3-1-4. 圖書館發行國際專刊、藝文快訊、愛閱讀電子報、簡報比賽，拓展學生視野，增添未來可能性。</p> <p>3-1-5. 輔導室於每週二、四出刊靜思星空，融入生涯發展教育議題，提供發人深省之文章搭配靜思語，培養學生正向生涯態度與信念。</p> <p>3-1-6. 學務處辦理國二與國三學生戶外教育、校慶園遊會、社團活動。</p> <p>3-1-7. 人文室辦理學生活動與福慧志工活動，拓展學生人生觀。</p> <p>3-2-1. 110.10.15(五)整天辦理國二社區高中專業群科參訪試探活動，參訪試探學校為慈幼工商、光華高中。</p>	<p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>

三、學生學習與輔導

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
1. 國中學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊	1-1. 能瞭解學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2. 能運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生進路選擇 1-3. 能訂定學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1. 國中學生生涯檔案 2. 國中學生生涯發展紀錄手冊 3. 學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	1-1-1. 於 110 學年度上學期線上親師日，由各班導師向家長解說生涯紀錄手冊之功能，及須由家長填寫部分，提升家長對手冊功能的認識與支持，進而鼓勵孩子用心記錄過程。 1-1-2. 各領域生涯議題融入課程學習單納入生涯檔案中，教師於課堂上協助指導學生充實生涯檔案內容，辦理生涯檔案比賽(110-1 國二國三生涯檔案比賽 110.10.27 -110.11.19; 110-2 國一國二生涯檔案比賽待辦理)。 1-1-3. 各項活動規劃學習單、鼓勵學生進一步自我反省、提升試探成效。 1-1-4. 110-1 國二國三生涯檔案比賽(110.10.27 -110.11.19)。110-2 國一國二生涯檔案比賽。(待辦理) 1-2-1 能運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生進路選擇。 1-3-1. 本校學生生涯檔案建置及檢核實施計畫。 1-3-2. 本校國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理」實施計畫。 1-3-3. 生涯發展紀錄手冊檢核。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 諮詢輔導結果： (二) 建議：

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
2.生涯發展相關心理測驗	2-1.能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果 2-2.能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容	1.學校心理測驗實施計畫及相關資料 2.心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋(學習單)納入生涯檔案或生涯發展紀錄手冊	2-1-1. 規劃每個年段進行相關測驗，將測驗內容與相關成果納入學習檔案與生涯輔導紀錄手冊中。 2-1-2. 110.8.19 國一智力測驗 110.11.17 國一賴氏人格測驗 110.11.17 國二性向測驗 110.9.8 國三生涯興趣量表 2-2-1 由輔導教師以團體或個別化方式向學生解釋心理測驗內容，並將成果浮貼於記錄手冊中。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
3.學生進路與追蹤調查	3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2.能彙整與分析應屆畢業學生進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	1.應屆畢業學生進路調查統計分析表 2.畢業學生進路統計分析表之應用與說明	3-1-1. 於每年八月進行畢業生進路追蹤，並分析學生升學狀況。 3-2-1. 運用分析結果，調整下學年度生涯發展教育計畫，提供更多元適性之環境讓學生探索。例如：國二社區高中專業群科參訪、職業達人分享、安排多元社團等	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

四、特色及推動困難或建議

學校辦理特色 委員針對學校辦理現況條列說明	學校自評 學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）。 指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性	委員意見
	1. 本校學生雖然以直升或免試方式進入普通高中就讀居多，然歷年來技藝教育課程開班調查時，本校學生在餐旅群、設計群或動力機械群上選擇人數較多，故亦會於國二群科參訪時結合學生意願安排適合的學校與職群讓學生進行試探活動。 2. 本校慈濟學與全球公民課程涵蓋茶道、花道、手語、環保、傳心點滴、禮儀、國際關懷及防災教育等課程，讓人性的真善美能深植學生心中，進而能涵養胸懷與增進生涯價值觀，並拓展國際視野，為將來成為世界公民做準備。 3. 本校圖書館為本校主要核心建築，規模完善、館藏資料豐富，並辦理多元活動，有利學生適性探索。 4. 本校長期規劃辦理各項志工服務活動，學生從服務學習過程中培養利他精神與增進人生視野。	
特色加分 (由委員勾選)	<input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 3分	
困難或建議		

五、委員總評

表
B

委員總評意見	優點 (具備特色足 供它校參考 之推廣性)	
	待改進事項 (具重大違失 或改進急迫 性之事項)	

委員簽名：_____ 日期：____年____月____日

表 C、技藝教育抽離式課程

一、行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.組織運作	1-1.能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2.能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 1-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則	1.遴輔會組織、作業流程、遴輔會會議紀錄、照片 2.技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3.技藝教育開辦計畫書		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.宣導溝通	2-1.能規劃辦理技藝教育溝通與宣導 2-2.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1.教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2.技藝教育宣導資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.轉出(入) 之轉銜與 輔導	3-1.能訂定技藝教育學生之轉出 (入)轉銜機制 3-2.能落實技藝教育學生之轉出 (入)輔導運作	1.學生轉出(入)技藝教育機制 流程及相關紀錄 2.學生轉出(入)技藝教育之 輔 導紀錄		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

二、課程與教學

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.課程安排	1-1.能依技藝教育課程大綱 理念，實施課程及實作教學 1-2.能落實職群概論之課程實施	1.技藝教育課程表、教學進度 表、教材 2.職群之職涯發展、安全衛生及 職業道德相關文件資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.教學實施	2-1.能依技藝教育教學活動設計 理念實施教學 2-2.能運用教育部公告之技藝 教育職群教學活動設計 範本，發展學校本位之技藝 教育教學活動設計	1.技藝教育職群教學活動設計 知識單、實作單、評量單等文 件資料，及教學運用相關紀錄 2.教師教學、師生互動及教學 成效評量、批改學生學習成果 等紀錄文件、照片資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.師資安排	3-1.能依教師每週任課節數情形，規劃技藝教育師資 3-2.能鼓勵教師參與技藝教育相關研習活動 3-3.能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	1.教師課表資料 2.技藝教育授課教師之任教資格文件（包含聘書、學經歷、技術士證照等） 3.國中、合作單位辦理或遴薦教師參與技藝教育相關研習紀錄資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
4.學生學習	4-1.能訂定並落實技藝教育學生學習相關規定 4-2.能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導	1.技藝教育學習規定相關文件、活動資料等 2.技藝教育之上課出缺席紀錄及相關學習活動照片等		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

三、環境與經費

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.實習設備	1-1.能依課程需要規劃運用實習 場所教學設施及設備 1-2.能依課程需要引進社區資 源，提供技藝教育實作教學運 用	1.實習場所及其教學設備一覽 表、照片 2.實習日誌及實習場所教學設備 使用紀錄 3.學生技藝教育實習上課文件、 照片（需有日期）資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.安全衛生	2-1.能依規定設置實習場所消防 安全設備 2-2.能依規定保養、維修實作教學 設備，並建立借用及使用紀錄 2-3.能維護實作教學環境衛生	1.實習場所之消防、安全管理 計畫及檢查紀錄、工場配置 平面圖、照片等資料 2.教學設備維護保養、維修紀錄 3.實習場所之通風、照明及環境 衛生		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

表
C

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.經費運用	3-1.能合理分配技藝教育所需預算 3-2.能依計畫執行補助技藝教育之經費	1.具體編列技藝教育經費概算 2.經費執行成果(含經費核銷文件證明)		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

四、特色及推動困難或建議

<p>學校辦理特色</p> <p>委員針對學校辦理現況，條列特色說明</p>	<p>學校自評</p> <p>學校能依區域背景發展具有普遍性、價值性及推廣性之技藝教育</p>	<p>委員意見</p>
<p>特色加分 (由委員勾選)</p>	<p><input type="checkbox"/>不加分 <input type="checkbox"/>1分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>3分</p>	
<p>困難或建議</p>		

五、委員總評

委員總評意見	優點 (具備特色足供它校參考之推廣性)	
	待改進事項 (具重大違失或改進急迫性之事項)	

委員簽名：_____ 日期：____年____月____日

表 D、技藝教育專案編班

一、行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況 執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1 組織運作	1-1.能依規定組織遴輔會，並定期 召開會議，完整記錄會議內容 1-2.能訂定並落實遴輔會之運作 與學生遴輔作業機制 1-3.能落實學生興趣輔導及調查 機制，並明定開辦職群考量原 則	1.遴輔會組織、作業流程、遴輔 會會議紀錄、照片 2.技藝教育學生推薦表、各項 測驗結果分析、特殊表現等 3.技藝教育開辦計畫書		<p> <input type="checkbox"/>10分 <input type="checkbox"/>9分 <input type="checkbox"/>8分 <input type="checkbox"/>7分 <input type="checkbox"/>6分 <input type="checkbox"/>5分 <input type="checkbox"/>4分 <input type="checkbox"/>3分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>1分 </p> <p> (一)諮詢輔導結果： (二)建議： </p>
2.宣導溝通	2-1.能規劃辦理技藝教育溝通與 宣導 2-2.能對教師、學生與家長訂有參 與技藝教育專案編班之 宣導 措施，及提供相關進路輔導資 訊	1.教師、學生與家長技藝教育 宣導計畫、會議紀錄及活動 照片、簽到表等 2.技藝教育宣導資料		<p> <input type="checkbox"/>10分 <input type="checkbox"/>9分 <input type="checkbox"/>8分 <input type="checkbox"/>7分 <input type="checkbox"/>6分 <input type="checkbox"/>5分 <input type="checkbox"/>4分 <input type="checkbox"/>3分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>1分 </p> <p> (一)諮詢輔導結果： (二)建議： </p>

表 D

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.轉出(入) 之轉銜與輔 導	3-1.能訂定技藝教育學生之轉出 (入)轉銜機制 3-2.能落實技藝教育學生之轉出 (入)輔導運作	1.學生轉出(入)技藝教育機制 流程及相關紀錄 2.學生轉出(入)技藝教育之 輔導紀錄		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
4.學生學習及 生活輔導	4-1.導師能觀察記錄學生參加技 藝教育主題實作學習情形 4-2.導師能記錄學生參加技藝教 育主題學習綜合表現評量 4-3.能記錄技藝教育學生出缺席 情形，並及時輔導 4-4.能蒐集並瞭解技藝教育學生 生活狀況及相關意見，並及時 回應及輔導 4-5.能建立並落實學生溝通及申 訴管道	1.學生主題學習導師觀察紀錄表 2.學生主題學習綜合表現評量表 3.技藝教育課程之上課出缺席 紀錄 4.學生輔導紀錄相關文件 5.學生申訴辦法及相關紀錄文件		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

二、課程與教學

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理 現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.課程安排	1-1.能依技藝教育課程大綱調整 規劃專班之學科領域課程 1-2.能符合技藝教育課程大綱之 規定規劃與實施專班職群 課程 1-3.能落實職群概論之課程實施	1.技藝教育課程實施規畫、各 領域教學時數及內容調整 相關會議或計畫之運作機制 2.專班計畫書所列各領域課程 時數對照之班級課表、教室 日誌等相關文件資料 3.職群之職涯發展、安全衛生及 職業道德相關文件資料		<p> <input type="checkbox"/>10分 <input type="checkbox"/>9分 <input type="checkbox"/>8分 <input type="checkbox"/>7分 <input type="checkbox"/>6分 <input type="checkbox"/>5分 <input type="checkbox"/>4分 <input type="checkbox"/>3分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>1分 </p> <p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>
2.教學實施	2-1.能運用教育部公告之技藝 教育職群教學活動設計範本 2-2.能依教育部公告之範本發展 學校本位之技藝教育教學 活動設計 2-3.能依技藝教育課程大綱及 教學活動設計理念，實施課程 及實作教學	1.技藝教育職群教學活動設計知 識單、實作單、評量單等文件 資料，及教學運用相關紀錄 2.技藝教育實習教學日誌等紀錄 文件 3.教師教學、師生互動及教學 成效評量、批改學生學習成果 等紀錄文件、照片資料		<p> <input type="checkbox"/>10分 <input type="checkbox"/>9分 <input type="checkbox"/>8分 <input type="checkbox"/>7分 <input type="checkbox"/>6分 <input type="checkbox"/>5分 <input type="checkbox"/>4分 <input type="checkbox"/>3分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>1分 </p> <p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況 執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.師資安排	3-1.能依教師每週任課節數情形 規劃技藝教育師資 3-2.能鼓勵教師參與技藝教育 相關研習活動 3-3.能聘用社區及產業專業師資 人力參與技藝教育之實施	1.導師及技藝教育授課教師之 任教資格、聘書、學經歷、 技術士證照及學校訂定之輔導 職責文件 2.國中、合作單位辦理或遴薦 教師參與技藝教育相關研習 紀錄資料 3.技藝教育師資人力、教師配課 及課表文件資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

表
D

三、環境與經費

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.實習設備	1-1.能依課程需要規劃運用實習 場所教學設施及設備 1-2.能依課程需要引進社區資 源，提供技藝教育實作教學運 用	1.實習場所及其教學設備一覽 表、照片 2.實習日誌及實習場所教學設備 使用紀錄 3.學生技藝教育實習上課文件、 照片（需有日期）資料 4.合作單位相關職群實習工場 配置及設備使用能量		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.安全衛生	2-1.能依規定設置實習場所消防 安全設備 2-2.能依規定保養、維修實作教學 設備，並建立借用及使用紀錄 2-3.能維護實作教學環境衛生	1.實習場所之消防、安全管理 計畫及檢查紀錄、工場配置 平面圖、照片等資料 2.教學設備維護保養、維修紀錄 3.實習場所之通風、照明及環境 衛生		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.經費運用	3-1.能合理分配技藝教育所需預算 3-2.能依計畫執行補助技藝教育之經費	1.具體編列技藝教育經費概算 2.經費執行成果(含經費核銷文件證明)		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

表
D

四、特色及推動困難或建議

<p>學校辦理特色</p> <p>委員針對學校辦理現況，條列特色說明</p>	<p>學校自評</p> <p>學校能依區域背景發展具有普遍性、價值性及推廣性之技藝教育</p>	<p>委員意見</p>
<p>特色加分 (由委員勾選)</p>	<p><input type="checkbox"/>不加分 <input type="checkbox"/>1分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>3分</p>	
<p>困難或建議</p>		

五、委員總評

委員總評意見	優點 (具備特色足供它校參考之推廣性)	
	待改進事項 (具重大違失或改進急迫性之事項)	
推薦協助技藝教育專案編班辦理績優人員	<p>請依諮詢輔導實務推薦合作端、國中端之校長、承辦人、專班導師及授課教師，以作為後續辦理說明會之經驗分享人。</p> <p>國中端 校長姓名：_____、承辦人姓名：_____、導師姓名：_____</p> <p>合作（高職）端 首（校）長姓名：_____、承辦人姓名：_____、授課教師姓名：_____</p>	

委員簽名：_____ 日期：____年____月____日