

臺南市私立慈濟高級中學國中部 107 學年度第二學期

議題融入國中 n0 年級 國文 科課程教學教案

版本	翰林	冊別	六	單元與 活動名稱	國三下 第十課 射鵰英雄傳 智鬥書生	
教案設計者	蔡鯉亦	教學日期 與時間	2018.06.01 (五)	實施對象	國三大愛	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等議題 <input type="checkbox"/> 生命教育議題 <input type="checkbox"/> 多元文化議題 <input type="checkbox"/> 品德教育議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護議題					
設計理念	藉由國三同學對於社會現象的敏感度，因此透過這個性別議題融入設計，希望學生能夠了解性別平等的演進，結合自身觀察，展開分組報告與作文書寫。					
單元/ 活動目標	一、能瞭解兩性平等的意義，破除性別刻板印象。 二、能體會兩性之間的差異，建立正確觀念。 三、能自我悅納、自我成長，扮演好自己的性別角色。 四、能知行合一，兩性平等相待、相互尊重、和諧相處，兩性擁有優質的人際關係。					
參考資料	1. 吳季剛成長歷程 https://www.youtube.com/watch?v=SyuYrHzbmw8 2. 男女大不同					
課程架構	一、配合九年一貫課程融入性別平等教育政策的推展。 二、設計思考課程內容規劃，考量四點策略來運用。 1. 國中生學習特性，以學生為本位的教學設計，生活化且真實化的教學。 2. 國中生青春期對兩性之間的幻想、期待、需求為中心考量。 3. 加強國中生法律常識，防治性騷擾、性侵害事件，學習自我保護。 4. 慎選教學法：依教學目標、學生特性、教材內容、教學環境。選用遊戲、角色扮演、辯論、討論、測驗等方法。					
教學內容				時間	教學資源	備註
1. 最近很流行的話題就是職場上性別對於工作權的限制與迷思，希望學生腦力激盪、集思廣益，探索、解決問題。				6分	吳季剛成長故事專訪	
2. 文章：性別刻板印象。				10分		
3. 文章：吳季剛成長故事						
4. 師生進行交流分享。				20分		
5. 分組討論。				10分		
6. 分組報告。				4分		
6. 老師總結與講評。						

臺南市私立慈濟高級中學國中部 107 學年度第二學期

議題融入國中 三年級 國文 科課程成果報告

版本	翰林	冊別	三	單元與 活動名稱	
教案設計者	蔡鯉亦	教學日期 與時間	2018.06.01 (五)	實施對象	國三大愛
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等議題 <input type="checkbox"/> 生命教育議題 <input type="checkbox"/> 多元文化議題 <input type="checkbox"/> 品德教育議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護議題				
設計理念	藉由國三同學對於社會現象的敏感度，因此透過這個性別議題融入設計，希望學生能夠了解性別平等的演進，結合自身觀察，展開分組報告與作文書寫。				
單元/ 活動目標	一、能瞭解兩性平等的意義，破除性別刻板印象。 二、能體會兩性之間的差異，建立正確觀念。 三、能自我悅納、自我成長，扮演好自己的性別角色。 四、能知行合一，兩性平等相待、相互尊重、和諧相處，兩性擁有優質的人際關係				
參考資料	1. 剛成長歷程 https://www.youtube.com/watch?v=SyuYrHzbmw8 2. 大不同				
課程架構	一、配合九年一貫課程融入性別平等教育政策的推展。 二、設計思考課程內容規劃，考量四點策略來運用。 1. 國中生學習特性，以學生為本位的教學設計，生活化且真實化的教學。 2. 國中生青春期對兩性之間的幻想、期待、需求為中心考量。 3. 加強國中生法律常識，防治性騷擾、性侵害事件，學習自我保護。 4. 慎選教學法：依教學目標、學生特性、教材內容、教學環境。選用遊戲、角色扮演、辯論、討論、測驗等方法。				
評量方式	上課態度。 分組報告成果。 作文一篇				
活動成果 說明與自評	1 透過學生作文書寫，結合會考測驗希望學生通過個人經驗，認知普遍的哲理。 2. 藉由分組討論與腦力激盪說出目前社會中，兩性在價值、生命、地位、權利、機會上之平等已落實了嗎？大家在日常生活中，要如何去實踐兩性平等教育？如何來防範常見的性騷擾或暴力事件，？				
未來改進 與建議	若時間充裕的話，建議可以用戲劇來演出，更有豐富性				



國三大愛李承諺同學報告女權之探討



國三大愛學生藉由蔡依林歌曲〈不一樣又怎樣〉探討同性戀議題



國三大愛馬嘉均同學藉由吳季剛討論「性別刻板印象」

活動成果照片
與圖說

