

<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用競賽性的賓果遊戲，提升學生的參與感，也增加活潑度。同時說明每個人身上兼具男性、女性、中性的人格特質。 2. 鼓勵學生能放下性別刻板印象的框架與束縛，給自己一些機會去開不同的層面與可能性。 			
---	--	--	--

* 僅標示出融入性別平等教育之部分課程進行方式即可。其餘可省略。

* 性別平等教育融入之內容須以明顯方式標示。

* 每份教案務須搭配學習單或簡易教材內容繳回。

* 教師務須於每份教案後填寫「教學心得撰寫」。

臺南市私立慈濟高級中學附設國中部 106 學年度第 2 學期
性別平等融入國中 九 年級 英文 科課程成果報告

版本	南一	冊別	6	單元 活動名稱	L6 Preparing to Turn to the Next Page
教案設計者	陳立祺	教學 實施時間	50 分鐘 2018/05/03 第 3 節	實施對象	九年級生
設計理念	期望學生跳脫性別刻板印象的限制，了解有關未來的職業選擇不應受傳統性別刻板印象限制。				
單元/ 活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生知道什麼叫做性別刻板印象。 2. 使學生瞭解自己的性別刻板印象程度高低及對日常生活的影響。 3. 體會每個人的優點與價值是建立在於用心去經營自己的特色，與性別角色無多大關連。 4. 促進學生對性別角色的思考，澄清其迷思想法。 5. 使學生瞭解每一個人都應在適當的時機表現出自己所願意表現的兩性化特質，而不是拘泥於自己的性別。 				
性別平等 能力指標	1-1-1、1-3-6、1-3-7、1-4-1、1-4-2、1-4-3、2-3-3、2-4-7、3-2-3、3-4-1、3-4-2、3-4-4、3-4-5、3-4-12、3-4-13				
參考資料	網路資源、南一版本教學資源				
課程架構	教師引導全班進行議題行討論，學生各自完成學習單後分享，最後教師再做總結。				
評量方式	學習單				
活動成果	學生了解了性別刻板印象是什麼，及其對生涯選擇與發展的影響、工作關係和兩性關係的影響，希望孩子能放下性別刻板印象的框架與束縛，給自己一些機會去開不同的層面與可能性。				
未來改進與建議	可事先讓學生查詢現今社會中仍存在的職業性別刻板印象後再和老師同學進行討論，如此對課程會比較有概念。				

Let's Preparing to Turn to the Next Page
 Class: 331 Name: 廖安有 Number: 20

③ After watching the movie review of Dangal, please discuss and answer the following questions.

③ Why did Father want a boy so much?
 He wanted his son to become a wrestler.

③ What qualifications does a wrestler need?
 Strong, Powerful,
 Because girls are weak and girls can't be better than boys in this area.

④ Why do most people think it is ridiculous for a girl to be a wrestler?

④ When we mention the following careers, will we think of a man or a woman?

police officer	soldier	president	basketball player	nurse
doctor	farmer	astronaut	architect	taxi driver
caretaker	carpenter	chef	detective	fisherman
hairdresser	judge	fire fighter	secretary	pilot
wrestler	wedding planner	mail carrier	fortune teller	nanny

Let's Bingo!

有主見的 decisive	心思細膩的 attentive	獨立的 independent	粗魯的 rude	聰明的 smart
害羞的 shy	大膽的 brave	依賴的 dependent	理智的 reasonable	健忘的 absent-minded
親切的 kind	負責的 responsible	衝動的 impulsive	溫柔的 gentle	有同情心的 sympathetic
堅強的 strong	文靜的 quiet	黏心的 sweet	可靠的 reliable	調皮的 naughty
老實的 honest	愛冒險的 adventurous	風趣的 humorous	有領導能力的 Having leadership quality	大而化之的 generous



學生學習單。

學生共同討論學習單內容。

成果照片
與簡述



學生們完成學習單上 Let's Bingo! 的活動。



學生聽完老師引導後，回答學習單上面的問題。



老師請同學發表有關職業和性別刻板印象的看法。



學生完成學習單。

16 Preparing to Turn to the Next Page

Class:

Name:

Number:

☺ After watching the movie review of Dangal, please discuss and answer the following questions.



- ① Why did Father want a boy so much?
- ② What qualifications does a wrestler need?
- ③ Why do most people think it is ridiculous for a girl to be a wrestler?

☺ When we mention the following careers, will we think of a man or a woman?

policeman	soldier	president	basketball player	nurse
doctor	farmer	astronaut	architect	taxi driver
caretaker	carpenter	chef	detective	fisherman
hairstylist	judge	fire fighter	secretary	pilot
wrestler	wedding planner	mail carrier	fortune teller	nanny

Let's Bingo!

有主見的 decisive ♂ ♀	心思細膩的 attentive ♂ ♀	獨立的 independent ♂ ♀	粗魯的 rude ♂ ♀	聰明的 smart ♂ ♀
害羞的 shy ♂ ♀	大膽的 brave ♂ ♀	依賴的 dependent ♂ ♀	理智的 reasonable ♂ ♀	健忘的 absent-minded ♂ ♀
親切的 kind ♂ ♀	負責的 responsible ♂ ♀	衝動的 impulsive ♂ ♀	溫柔的 gentle ♂ ♀	有同情心的 sympathetic ♂ ♀
堅強的 strong ♂ ♀	文靜的 quiet ♂ ♀	貼心的 sweet ♂ ♀	可靠的 reliable ♂ ♀	調皮的 naughty ♂ ♀
老實的 honest ♂ ♀	愛冒險的 adventurous ♂ ♀	風趣的 humorous ♂ ♀	有領導能力的 Having leadership quality ♂ ♀	大而化之的 generous ♂ ♀

