

**臺南市私立慈濟高級中學高中部 106 學年度第二學期**  
**議題融入 國中二年級健康教育科課程教學教案**

版本	康軒	冊別	2 下	單元與活動名稱	美妙的生命
教案設計者	賴碩伶	教學日期與時間	107.02 3 小時	實施對象	國二學生
融入議題	<input type="checkbox"/> 環保議題 <input type="checkbox"/> 生命教育議題 <input type="checkbox"/> 多元文化議題 <input type="checkbox"/> 品德教育議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他時事議題：性別平等				
設計理念	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。				
單元 / 活動目標	一、認識自然受孕、人工受孕或試管嬰兒的過程。 二、能知道懷孕的症狀、身體與心理產生的變化。 三、了解胎兒在母體內的生長情形。 四、認識不同生產方法的優點與缺點。 五、學習體會孕婦與照顧新生兒的辛苦與不便，明白當父母的辛苦與責任。 六、能知道優生保健的工作內容，以預防新生兒先天性異常的發生。				
參考資料	康軒健康與體育 2 下課本				
課程架構	說明目的、學習單、討論及分享				
教學內容	時間	教學資源	備註		
<b>新生命的開始</b> 一、請學生分享身邊有關小生命的例子，以及自己出生的故事，並帶自己的兒童手冊分享。 二、教師介紹課文中自然受孕、人工受孕或試管嬰兒的不同，並蒐集相關影片或照片，介紹生命產生的奧妙。 <b>祝你好孕——懷孕時的身心變化</b> 一、教師介紹課文內文中懷孕的症狀、身體與心理的變化。 二、發學習單，請同學回家訪問媽媽或其他家人，關於媽媽懷孕時身體、心理的變化及期許。 <b>給胎兒一個健康的開始</b> 一、教師請班上幾位男同學唸出課文中新手爸爸的日記，並簡單介紹產檢的內容與懷孕週次孕婦的生理變化與胎兒的大小，並說明胎兒超音波檢查可篩檢出60~80%的胎兒構造異常疾病。	15'	兒童手冊			
	35'	學習單			
	20'				

<p>二、教師介紹課文中三個孕期的胎兒發育及孕婦營養需求</p> <p><b>分娩的過程</b></p>	30'		
<p>一、讓學生分享學習單內有關媽媽生產的經驗。</p> <p>二、教師介紹課文中自然產、剖腹產兩種分娩方式，並輔以影片說明。</p>	20'	影片	
<p><b>愛在起跑點——寶寶的守護者</b></p>			
<p>一、教師介紹優生保健是避免先天性異常及確保良好健康狀態的好方式，並說明優生保健的相關內容。說明新生兒篩檢中幾個疾病的情況，強調預先篩檢得知疾病，採取適當照顧能讓孩子發展更健康。</p>	30'		
<p>二、教師可預先蒐集學生的寶寶預防接種紀錄本，並觀察寶寶依照時程需要接種哪些疫苗。</p>		兒童手冊	
<p>三、新生兒傳染性疾病、遺傳性疾病簡介。</p>			

\* 請簡略寫出整堂課原課程內容，粗體標示議題融入處並詳細說明議題融入內容。

**臺南市私立慈濟高級中學高中部 106 學年度第一學期  
議題融入 國中二年級健康教育科課程成果報告**

版本	康軒	冊別	2 下	單元與活動名稱	美妙的生命
教案設計者	賴碩伶	教學日期與時間	107.02 3 小時	實施對象	國二學生
融入議題	<input type="checkbox"/> 環保議題 <input type="checkbox"/> 生命教育議題 <input type="checkbox"/> 多元文化議題 <input type="checkbox"/> 品德教育議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他時事議題：性別平等				
設計理念	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。				
單元 / 活動目標	一、認識自然受孕、人工受孕或試管嬰兒的過程。 二、能知道懷孕的症狀、身體與心理產生的變化。 三、了解胎兒在母體內的生長情形。 四、認識不同生產方法的優點與缺點。 五、學習體會孕婦與照顧新生兒的辛苦與不便，明白當父母的辛苦與責任。 六、能知道優生保健的工作內容，以預防新生兒先天性異常的發生。				
參考資料	康軒健康與體育 2 下課本				
課程架構	說明目的、學習單、討論及分享				
評量方式	學習單、觀察				
活動成果說明與自評	讓學生了解女性在懷孕生產歷程中，健康的變化與需求；並藉由與媽媽生產經歷的聯結，更能體會生命的珍貴，更能體貼尊重女性、也更能愛護自己。				
未來改進與建議	未來課程加入媽媽手冊分享，加強同理懷孕的辛勞。				
活動成果照片	如【附件一】(請貼於附件一圖檔中，並於圖檔右側標註說明)				
學生活動成果	如【附件二】(請附上學生活動成果電子檔，或直接繳交紙本)				

成果照片  
與簡述

(四) 在懷孕時有什麼特殊情況?  
 狀接近生產時, 小孩的頭還沒有朝下。胎帶繞頸, 胎兒狀況  
 本身貧血狀況, 擔心影響胎兒。

(五) 媽媽懷我時, 最擔心的事情什麼?  
 小孩的身體狀況, 有沒有吸收到營養?  
 會不會平安生下來?

(六) 媽媽是怎麼生下我的? 痛了多久? 感覺或心情如何?  
 自然產, 半夜二點左右開始陣痛, 接近隔天中午才生下來, 生產時像是  
 全身骨頭被重壓過一樣, 劇痛無比。

(七) 出生時, 我的體重 3300 公克, 身長 48 公分。

給媽媽的話:  
 這是書上面的文章, 便不想當  
 女兒了。因為原本不知道懷孕  
 孕如此不便, 現在孝順不  
 道還來不及。當然來不及  
 做就對。

給孩子的話: 每個孩子都是媽媽血  
 肉所組成, 悉心孕育的寶貝, 應當  
 珍惜身體與家人的緣份, 唯有父母  
 是無私的全心奉獻愛給小孩, 應當  
 感恩、惜福、珍惜此生的緣份。

國二互愛班蘇同學訪問家長後記錄及心得。

(四) 在懷孕時有什麼特殊情況?  
 出血、發炎、住院

(五) 媽媽懷我時, 最擔心的事情什麼?  
 小孩健不健康

(六) 媽媽是怎麼生下我的? 痛了多久? 感覺或心情如何?  
 自然產 → 備生 → 剖腹, 痛10幾小時, 很緊張也很期待

(七) 出生時, 我的體重 2470 公克, 身長 48 公分。

給媽媽的話:  
 謝謝你生下我  
 也謝謝你當我媽  
 媽下輩子也要!

給孩子的話:  
 感謝阿瑜來當我的小弟, 阿瑜  
 很貼心, 也有一顆溫柔的心,  
 媽媽永遠愛阿瑜!!

借由這個章節的帶領, 最棒的額外收穫, 是讓同學成為知恩感恩的人。

(四) 在懷胎時有什麼特殊情況?  
沒有

(五) 媽媽懷我時，最擔心的事情什麼?  
擔心嬰兒不健康

(六) 媽媽是怎麼生下我的？痛了多久？感覺或心情如何？  
剖腹產。 15小時 原本要自然產，痛很久，又開不了  
痛15小時後開刀。心情很緊張。

(七) 出生時，我的體重 3300 公克，身長 48 公分。

給媽媽的話：  
謝謝媽媽 辛苦的把我生下，  
沒有您，也就沒有今天的我。也非常  
感謝這14年來的指導，我會孝順、  
努力向上，當個好學生。

給孩子的話：  
最開心的就是平安生下  
健康的子芽子。只要  
你在健康快樂成長學習，  
所有懷胎、生產的經歷早已  
被滿足幸福的感覺填滿。

藉由與媽媽生產經歷的聯結，更能體會生命的珍貴，更能體貼尊重女性、也更能愛護自己。