

**臺南市私立慈濟高中附設國中部 106 學年度第一學期
性別平等教育融入國中 3 年級 地球科學 領域課程教學教案**

版本	南一	冊別	第 5 冊	單元 活動名稱	第五章 地球的歷史	
教案設計者	林怡君	教學 實施時間	10 分鐘	實施對象	國中三年級	
學科能力指標	1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。					
性別平等教育 能力指標	1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。					
單元 活動目標	讓學生了解女性在地質界立足的困難和阻礙。					
參考資料	1. 維基百科 介紹瑪莉安寧的事蹟： http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%91%AA%E9%BA%97%C2%B7%E5%AE%89%E5%AF%A7 2. Google Doodle 慶祝英國古生物學家瑪麗·安寧 215 歲誕辰： http://chinese.vr-zone.com/113398/google-celebrates-mary-annings-215th-birthday-with-a-doodle-05212014/ 3. 泛科學文章 瑪莉·安寧：找到第一個完整魚龍化石的女孩—《25 種關鍵化石看生命的故事》： http://pansci.asia/archives/110230					
教學 活動內容說明				時間	教學資 源	備註
性別平等融入議題- 一、賣化石的小女孩：瑪莉安寧-蛇頸龍、翼龍、魚龍的發現者 1. 介紹瑪莉安寧的出身 2. 介紹瑪莉安寧在挖掘化石和建立生物滅絕概念的成就 3. 提出瑪莉安寧因為自己的身分和性別，雖然對古生物學有極大貢獻，但是能飽受歧視和攻擊 4. 讓同學省思和討論瑪莉安寧所遭遇的不平等和因應之道 5. 讓同學分享自身經驗。				5 分鐘	瑪莉安寧投影片	

* 每份教案務須搭配學習單或簡易教材內容繳回。

* 教師務須於每份教案後填寫「教學心得撰寫」。

* 性別平等教育融入各教學領域教案之教學心得撰寫

從瑪莉安寧的生平，讓同學了解她生活資源的匱乏和接觸化石的契機。如果她只是把化石當成變賣的商品，就會像村民們一樣，不想也不會去了解化石的奇妙之處。因為她的敏銳觀察力和努力，才會發現重要的化石證據，對古生物學的發展起了關鍵性的影響。雖然出身低微、異教徒、女性…的包袱使她在世時不受到重視，甚至連出版的機會也沒有。隨著兩性觀念的進步，以及學者們對她貢獻的認可，才得以讓她的事蹟流芳百世。

臺南市私立慈濟高級中學(國中部)地球科學科融入性別平等教育 學習單

班級：

座號：

姓名：

請你/妳在看完性別平等投影片後，回答下列問題：

問題一、請你/妳寫下投影片中提到的主角和她的貢獻

問題二、請你/妳條列出投影片中主角所遭遇到的困境(包含性別平等)

問題三：請問投影片中的主角如何處理他們所遭遇到的性別平等困境？

你/妳認為這樣的處理方式如何？請你再提出其他的好方法

問題四：請簡單描述你/妳在課程中聽到或影片中看到最令你印象深刻的片段或圖片

(可畫圖)。

