

臺南市私立慈濟高級中學國中部 106 學年度第一學期

議題融入國中 三年級 國文 科課程教學教案



版本	翰林	冊別	五	單元與 活動名稱	第七課習慣說 VS. 關於性別，你習慣說些什麼？
教案設計者	鄭沛文	教學日期 與時間	11/7(二)10:30 ~10:55	實施對象	國三學生
融入議題	<input type="checkbox"/> 環保議題 <input type="checkbox"/> 生命教育議題 <input type="checkbox"/> 多元文化議題 <input type="checkbox"/> 品德教育議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他時事議題： 性別平等				
設計理念	1. 女生可以不只有性感和美麗，女生也可以當牛仔、太空人、金牌特務、運動健將！試看美國插畫家 David Jablow 如何以妙筆顛覆女生的傳統刻板形象。 2. 誰說女孩只愛下午茶不愛拉風跑車？誰說男孩只愛玩機械不愛芭比娃娃？溫良恭儉讓不是女生的代名詞，競速飆車也非男生的專利。 3. 關於性別意識，「習慣」提供了我們看似安全無害，卻單調滯悶的路徑，世代複製，又有多少孩子繼續壓抑真正的自己？				
單元/ 活動目標	2-3-3 瞭解性別刻板化印象對性別生涯規劃的影響 3-4-1 展現自我而不受性別限制				
參考資料	影音：《超酷芭比！推翻性別刻板印象》（西班牙創意廣告） 網站：美國插畫家 David Jablow 創意作品欣賞 (https://davidjablow.com)				
課程架構	PPT 簡報、提問引導、教師講述、學生上台表演、分組討論報告				
教學內容		時間	教學資源	備註	
在上完《習慣說》後，開啟教室投影設備，連上網路，進行 -----[PART1：不只是裸女~~畫師創意]線上欣賞。 導言 這是一本 60 年代的漫畫練習本封面，2010 年美國插畫家 David Jablow 將這張一般人容易想入非非的草圖加以”七十二變”，成為張張精彩絕倫的創意圖畫，打破性別刻板印象，顛覆你的性別認知習慣。		3 分鐘	電腦、投影機	PPT 簡報 教師講述	
教師提問： 你最喜歡哪一幅畫？ 從畫作中，你覺得插畫家是個怎樣的人		3 分鐘		提問引導 分組討論	
-----[PART2：不愛馬車愛跑車~~超酷芭比]----- 教師提問： 你對芭比的印象如何？ 你覺得芭比喜歡做哪些事？ 請仔細觀察以下這部短片，回答問題。		2 分鐘		提問引導 分組討論	
播放影片		6 分鐘		影片欣賞	

<p>教師提問</p> <p>找出片中顛覆性別印象的三個細節。 你喜歡這些劇情安排嗎？ 母子的性別觀念有何不同？會不會複製呢？</p>	5 分鐘		提問引導 分組討論
<p>同學上台表演</p> <p>請揪幾位同學，完成老師指定段落的對話配音。</p>	3 分鐘		學生表演
<p>教師講評</p>	3 分鐘		教師總結

* 請簡略寫出整堂課原課程內容，粗體標示議題融入處並詳細說明議題融入內容。

臺南市私立慈濟高級中學國中部 106 學年度第一學期

議題融入國中 _____ 年級 _____ 國文 _____ 科課程成果報告

版本	翰林	冊別	五	單元與 活動名稱	第七課習慣說 VS. 關於性別，你習慣說些什麼？
教案設計者	鄭沛文	教學日期 與時間	11/7	實施對象	國三學生
融入議題	<input type="checkbox"/> 環保議題 <input type="checkbox"/> 生命教育議題 <input type="checkbox"/> 多元文化議題 <input type="checkbox"/> 品德教育議題 <input type="checkbox"/> 消費者保護議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他時事議題： 性別平等				
設計理念	1. 女生可以不只有性感和美麗，女生也可以當牛仔、太空人、金牌特務、運動健將！試看美國插畫家 David Jablow 如何以妙筆顛覆女生的傳統刻板形象。 2. 誰說女孩只愛下午茶不愛拉風跑車？誰說男孩只愛玩機械不愛芭比娃娃？溫良恭儉讓不是女生的代名詞，競速飆車也非男生的專利。 3. 關於性別意識，「習慣」提供了我們看似安全無害，卻單調滯悶的路徑，世代複製，又有多少孩子繼續壓抑真正的自己？				
單元/ 活動目標	2-3-3 瞭解性別刻板化印象對性別生涯規劃的影響 3-4-1 展現自我而不受性別限制				
參考資料	影音：《超酷芭比！推翻性別刻板印象》（西班牙創意廣告） 網站：美國插畫家 David Jablow 創意作品欣賞 (https://davidjablow.com)				
課程架構	PPT 簡報、提問引導、教師講述、學生上台表演、分組討論報告				
評量方式	分組討論表現、學生上台表現				
活動成果 說明與自評	1. 問題引導教學，結合網站和影片介紹，學生參與度高，氣氛佳。 2. 讓學生上台扮演角色配音的活動反應不錯，不但融入性別角色，亦展現學生創意與臨場反應，超乎預期「笑」果。 3. 播放插畫圖片，受限於當日投影效果色澤黯淡，加上兩旁的電視螢幕畫面略小，以致呈現效果不如預期清晰。				
未來改進 與建議	調整畫面與圖片解析度，務必做最佳視覺呈現。				
活動成果照片 與圖說					
	學生報告(1)		學生報告(2)		



融入教學上課氣氛投入愉快的情形



學生報告(3)



令全班捧腹大笑的上台配音表演



上台配音表演的學生無不使出渾身解數

學生活動成果 如上圖