

**臺南市私立慈濟高級中學附設國中部 106 學年度第 1 學期  
性別平等融入國中 一 年級 英語 領域課程教學教案**

版本	南一版	冊別	七年級	單元與 活動名稱	Buying Gifts	
教案設計者	翟垣皓	教學日期 與時間	106.12.26	實施對象	國一感恩	
設計理念	能透過選擇禮物給贈送對象的過程中，思考、討論並瞭解不同年齡、性別或是其他參考條件適合的禮物。					
單元/ 活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習並熟悉國中銜接課程以及第一課有關「家庭稱謂」以及「朋友/同學」的名詞單字。</li> <li>2. 複習並熟悉 Lesson 1~ Lesson 3 所教過的句型，並能結合五個句型，描述送禮對象、送禮內容。</li> <li>3. 能透過選擇禮物給贈送對象的過程中，除目標 3，亦能進階瞭解贈送禮物的正確價值觀。</li> <li>4. 運用資訊科技融入英語教學：學生瞭解學生能瞭解電腦在教學過程中的重要性。</li> <li>5. 激發並鼓勵學生主動學習並引發其積極創意的思考。</li> <li>6. 透過跨領域結合英語教學，讓孩子們能以生活化的方式學習英語。</li> <li>7. 情意方面：培養學生關懷他人的精神。</li> </ol>					
性別平等 能力指標	2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。					
參考資料	南一第一冊 Lesson 1~ Lesson 3					
課程架構	1. 教師引導複習 2. 小組合作學習 3. 分類、歸納 4. 觀察、省思、討論					
教學內容				時間	教學資源	備註

<p>一、<b>Presentation</b></p> <p>(一) 單字教學 (powerpoint)</p> <p>1. 複習第一課「家庭稱謂」單字。 單字內容：grandfather / grandmother / father / mother / brother / sister / uncle / aunt / cousin</p> <p>2. 複習 friend / classmate。</p> <p>(二) 句型複習 (powerpoint)</p> <p>1. 句型 A：問句 單數→What is this? 複數→What are these / they?</p> <p>2. 句型 B：介紹禮物 單數→This is a / an _____. 複數→These / They are _____.</p> <p>3. 句型 C：介紹送禮對象稱謂 單數→This is the gift for _____. This gift is for _____. 複數→These / They are the gifts for _____. These gifts are for _____.</p> <p>4. 句型 D：介紹送禮對象年齡 單數→He / She is _____ years old. 複數→They are _____ years old.</p> <p>二、<b>Activities</b> 配合學習單教學</p> <p>(一) 發下學習單，分組。</p> <p>(二) 兩個學生一組將五個句型搭配適合的單字完成句子。</p> <p>(三) 統計學生選填結果讓學生討論，觀察不同性別適合的禮物。</p>	<p>5 mins</p> <p>10 mins</p> <p>3 mins</p> <p>12 mins</p> <p>20 mins</p>	<p>課本 學習單</p>	
--	--	-------------------	--

\* 僅標示出融入性別平等之部分課程進行方式即可。其餘可省略。

\* 性別平等融入指標敬請參詳表件最後附表。

Items as gifts for family members or friends:

		
a necklace	a cap	a book
		
a card	a brooch	a CD
		
a shirt	a mug	a pinwheel
		
cake	a bag	pen
		
a necktie	a scarf	a bouquet



**臺南市私立慈濟高級中學附設國中部 106 學年度第 1 學期**  
**性別平等融入國中 一 年級 英語 科課程成果報告**

版本	南一版	冊別	七年級	單元與活動名稱	Buying Gifts
教案設計者	翟垣皓	教學日期與時間	106.12.26	實施對象	國一感恩
設計理念	能透過選擇禮物給贈送對象的過程中，思考、討論並瞭解不同年齡、性別或是其他參考條件適合的禮物。				
單元 / 活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習並熟悉國中銜接課程以及第一課有關「家庭稱謂」以及「朋友/同學」的名詞單字。</li> <li>2. 複習並熟悉 Lesson 1~ Lesson 3 所教過的句型，並能結合五個句型，描述送禮對象、送禮內容。</li> <li>3. 能透過選擇禮物給贈送對象的過程中，除目標 3，亦能進階瞭解贈送禮物的正確價值觀。</li> <li>4. 運用資訊科技融入英語教學：學生瞭解學生能瞭解電腦在教學過程中的重要性。</li> <li>5. 激發並鼓勵學生主動學習並引發其積極創意的思考。</li> <li>6. 透過跨領域結合英語教學，讓孩子們能以生活化的方式學習英語。</li> <li>7. 情意方面：培養學生關懷他人的精神。</li> </ol>				
性別平等能力指標	<p>2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。</p> <p>2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p> <p>2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p> <p>2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p>				
參考資料	南一第一冊 Lesson 1~ Lesson 3				
課程架構	1. 教師引導複習 2. 小組合作學習 3. 分類、歸納 4. 觀察、省思、討論				
評量方式	學習單、口語發表				
活動成果	藉由第七課的課文介紹今日活動的主題。引導學生思考生活中存在著許多關於性別刻板印象的現象，如廣告、車展等，讓學生們思考：若是由不同性別的對象扮演，自己的接受度如何？為什麼？接著昨天的聖誕節交換禮物的活動，引導學生們填寫學習單，希望學生能透過選擇禮物給贈送對象的過程中，亦能進而瞭解贈送禮物的正確價值觀。				
未來改進與建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 內容可以讓學生在實施課程的前一天自行尋找，以便課堂使用，或讓學生帶回家填寫完整後再帶來統計與討論。</li> <li>(2) 鼓勵學生勇於以英文交談、發表。</li> </ol>				



老師藉由第七課的課文介紹今日活動的主題



學生們都很專注的聆聽本次的主題

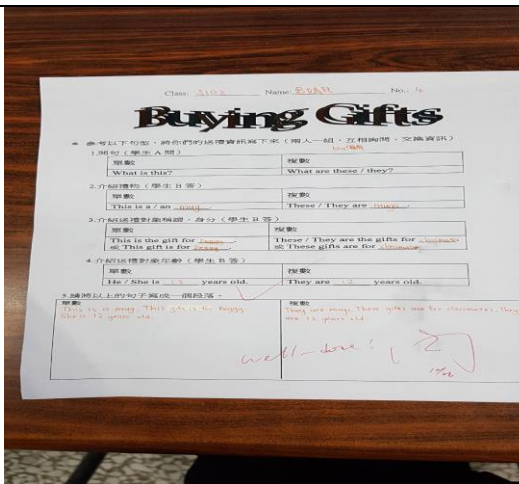
成果照片  
與簡述



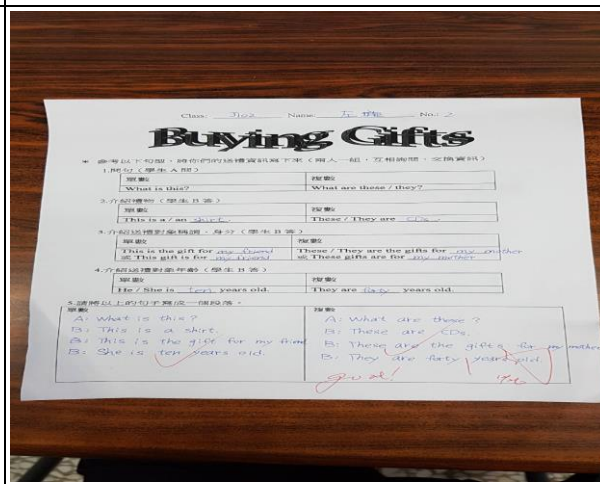
學生們兩兩一組，很用心的填寫學習單(一)。



學生們兩兩一組很用心的填寫學習單(二)。



學生學習單(一)



學生學習單(二)