

重視全人教育發展 不怕國中生青春期狂飆

紀錄:黃逸寧於 2020/12/22 AM 11:19

12月20日一大早就從高雄來到臺南慈濟中學的蘇姓家長表示：「初上國中，不管是課業、同儕人際關係，對孩子而言都是嶄新的體驗和學習，如何能讓孩子安心平穩的走過青春期狂飆階段，父母和師長都扮演很重要的角色；慈濟校園的境教、師長的身教，還有縝密有結構的課程設計，都是我們遠從高雄而來，為孩子選擇臺南慈中的原因；今天至此眼見為憑，果然沒有讓我們失望！」

臺南慈濟高中今年很不一樣，不僅中學部、國小部軟硬體大翻新，又有新設立的幼兒園加入，讓臺南慈中擁有完整的K到12基礎教育；此外，為能與國際接軌，大幅提升全職外籍教師人數及授課比例，展現豐沛的教學能量，是全國教育質量最高的學校之一。

為提供國小六年級生豐富多元的課程性向探索，也做好迎向國中生活的準備，12月20日在校內舉行「菁英盃—國小六年級學藝競賽活動」，提供優秀學生獎盃及證書。因應素養導向評量，鑑測的目的著重多元表徵、閱讀理解及系統性思考等跨學科解決真實情境問題的共同能力，讓學生藉此檢核自己在國小階段的學習成果。

此外，教務處陳泓緻主任也針對108新課綱的方針與趨勢及本校課程特色，向關心未來教育的家長們做了詳盡的說明。陳泓緻主任表示，升上國中不僅學習時間增加，學習領域也不同以往，在教學設計上強調連結實際情境脈絡，以學生為中心，讓學生主動參與和投入，親自經歷思考與解決問題的實踐經驗，兼顧學習內容與歷程，彰顯知識、技能與情意面向的均衡統整。例如核心素養提到三面九向，其中「多元文化與國際理解」，四位全職外師與英語教師團隊共同設計自編彈性課程—「世界關懷行」，其中結合繪本閱讀、新聞閱讀探究及融入各領域議題，每年寒暑假學校更舉辦豐富的海外志工交流體驗營隊，讓學生立足臺灣，認識多元文化開拓視野，增強國際移動力，厚植世界公民的競合力。

更精采的是，學校還安排家長進行校園巡禮，感受祥和靜謐的人文氛圍，並到教室聆聽各領域教師展現課程設計與成果。其中數學領域張齡之老師分享，利用ZOMETOOL製作多面體立體結構球、將桌遊融入課程，讓學生動手組合各種結構，在主動探索過程中，培養學生幾何思維能力、有系統的研究和分析，激發數理天賦及創造力，今年指導學生參加國際數學競賽和科展皆頻獲佳績。南慈中的孩子不僅能靜能動，更是允文允武，為培育青年寫作力，校內創辦「詠花文學獎」，將學生創作的散文、新詩、小說及圖文等集結成冊，國文課不再只是解釋詞彙的背誦，賞析創作是對課程內容的統整理解，更是文學素養的展現。2020年第十屆臺南文學獎，南慈中的孩子榮獲青少年組新詩第一名、散文創作第一名及第三名，是全臺南市高中獲獎數量最多的學校。

重視全人教育發展的姚智化校長指出：「臺南慈中以人文為磐石，品德教育為樑柱，今年度已完成K到12教育階段，更全力以赴推動十二年國教，發展精緻課程，讓每一個孩子在優質用心的師長陪伴下，發掘自我潛在能力，各個成為有教養、會生活，能與國際脈動相競合的世界公民。」



嚴守防疫規範，進入校門以酒精消毒雙手並通過熱像儀的體溫感測。



全職外籍教師簡要分享團隊所規劃的教學理念，讓家長感受課程教材的特色。



自然領域的學習教具及成果讓參訪的家長們驚呼連連！



社會領域展現學生作品，豐富的主題及學生的創作令家長讚嘆。



教務處陳泓緻主任詳盡的說明學校全方位規劃並用影像呈現特色課程及活動。



靜思茶道和靜思花道校本課程在優雅的人文空間中實際感受靜謐的氛圍。



豐富新穎的ZOMETOOL教具引發家長們動手操作的興趣。



數學領域展示多元的教具及桌遊等，用心的設計吸引家長目光。

撰文者：鍾雅慧、黃逸寧

圖：林曉瑩

報導：臺南慈濟高中教務處