

均質化學術試探活動 讓國中生了解適性學習教育

紀錄:黃逸寧於 2020/12/17 PM 03:28

109年12月15日、16日臺南慈濟高中辦理均質化學術試探活動，兩天內有金城、安南、海佃、復興及南寧高中國中部等5所國中學生參加。此次活動規劃9項體驗課程，期望能讓國中生對於高中的課程內容及最新的108課綱有更進一步的認識，進而適性地選擇未來的學習環境。

數學科透過「zoomtool空間數學」教具，讓學生動手實作，建立學生立體圖像概念，也透過「印加寶藏」桌遊訓練學生的思維邏輯，讓學生了解數學不只是紙筆計算，還包含策略與邏輯。增加數學的趣味性，提高學生的學習動機。

自然科推出「液體疊羅漢」及「葉脈書籤製作」兩課程，將學生帶進實驗室。「液體疊羅漢」是將繽紛的顏料利用「密度」的概念層層堆疊，金城國中同學分享：「堆疊成七種顏色很有成就感，還要不斷的調整色彩密度，才能成功堆疊。」而「葉脈書籤製作」則是利用簡單化學原理，加上美麗的編繪做出漂亮的葉脈書籤，增加人文氣息。

藝能科讓學生在一片歡笑聲及悠揚的音樂聲中體驗著課程。「生涯探索easy go」利用牌卡，在歡樂的氣氛中，引導學生探索自己的人格特質與未來就讀科系的關聯。而本校音樂課的特色課程「鍵盤酷音樂悠悠」則讓每位學生一台電子琴體驗鍵盤基礎彈奏法，就在一片歡笑聲及音樂聲中期望能讓學生在學習音樂的過程也能享受藝術、科技之美。

國文科則是設計「百萬中學堂」、「妙語說書人」兩項課程，學生在課程中表現的躍躍欲試，從中啟發、激盪腦中所有的詞彙量。復興國中同學分享：「國文搶答很有趣，除了有獎品，也增進不少國學常識。」

全校師長用心規劃與精心設計的活動課程，也獲得國中端帶隊老師的肯定：「老師們很用心的設計課程，獲益良多。」「感謝慈濟團隊用心的安排，並提供良好完善的設備給學生試探。」

感恩師長的用心及合和互協的支援，讓三天多元、充實的活動圓滿落幕，期待透過資源共享、適性探索的活動，讓國中學子開拓視野，進而立定目標，發展屬於自己的亮麗人生。



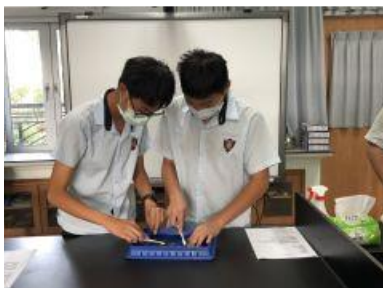
姚智化校長為社區國中學生介紹高中課程及分享學校發展特色。



透過Zometool組件的組裝，培養、訓練學生的空間概念。



「液體疊羅漢」實驗時，老師提醒學生要細心地操作，才能堆疊出漂亮的顏色。



學生小心翼翼地將葉肉刷下，製作屬於自己獨一無二的書籤。



藝能科運用桌遊、牌卡讓學生探索自己的人格特質。



國文科透過遊戲競賽，提升參賽者的語文素養及國學常識。



透過探索鍵盤基礎彈奏，期望讓學生享受藝術及科技之美。

撰文者：陳柏伶

圖：陳柏伶、洪嘉穗、莊淑琄、王品方

報導：臺南慈中中學部輔導室