

臺南慈中國小部卓越優質 榮獲教育部「友善校園」傑出人員 及臺南市「正向管教教案徵選」優等

紀錄:黃逸寧於 2020/12/01 PM 02:59

臺南慈中國小部自創校以來，以打造友善校園環境及卓越品格教育為辦學特色之一，紮根生活教育，重視正向管教，讓親師生之間的互動宛如一家人的溫馨。一直以來，孩子的親切有禮、自律自愛的表現，獲得家長、社區民眾大大的讚賞。109學年校內師長更是榮獲教育部及臺南市政府教育局的高度肯定：學務處顏秀雯主任榮獲「109年教育部友善校園傑出學輔主管」；周慧珍老師榮獲「109年教育部友善校園傑出導師」以及臺南市教育局「109年正向管教個案輔導案例徵選優等」；賴瑋真老師、鍾佳玲老師榮獲「109年正向管教班級經營案例徵選優等」。除了恭賀師長得獎殊榮，更彰顯臺南慈小師長的用心耕耘孩子心田，用愛點亮孩子生命的。

學務處顏秀雯主任自創校即到臺南慈中國小部任教，曾擔任十年的輔導主任，認真盡責輔導每一個需要幫忙的孩子，「每個行為的背後，都有令人心疼的原因，也許我們不能幫助孩子完全解決，但用愛及耐心幫孩子轉念，可以為他們的內心打開一扇窗」。接任學務主任，正向管教面對學生行為問題，透過靜思語引導孩子修正自己的行為；除了用愛傾聽學生的心聲，更設計各式各樣的課程活動，如：啟發善念匯聚善行的「熊愛慈濟、傳愛東非」的募心募愛音樂會、落實環境教育、愛鄉愛土的「水土保持小勇士」、「綠色奇蹟、小小救將」活動，蔬食護生的「動物嘉年華X環保愛地球」運動會……，不僅豐富學習內涵，更擴展學生的視野。秀雯主任分享：「感恩教育部對學校學輔工作成果的肯定，這份殊榮應該屬於全校師長，因為學輔工作的落實有賴大家的付出與努力，共同體現證嚴上人對師長的期許：「老師心、菩薩心」用愛與智慧澆灌小小幼苗，希望未來能菩提成林，慈濟的孩子都能成為社會上各行各業的人品典範」，此獎項不僅肯定顏秀雯主任在輔導、學務工作的優秀表現，也是對本校學務工作耕耘有成的莫大鼓勵。

「用愛心點燃每位學生的亮點，師生一起成就教室裡最美好的風景。」面對沉迷於3C世界，沒有求學動機、沒有自信、挫折容忍度低，容易因負向情緒而不吃飯的學生，周慧珍老師沒有放棄，堅定用愛為學生點亮未來光明。除了結合輔導室的認輔，學務處的環保小志工的資源，傾聽學生心聲，讓學生重新認識自己，建立自信，還運用班級經營、行為改變技術和多次家長進行溝通、討論，讓學生看見自己的亮點，珍視自己成長。周慧珍老師在教育現場對學生點點滴滴的用心、鍥而不捨的關懷追蹤及配合學校規畫各種充滿意義的學習活動，成就慈小學生在愛的環境中自信地快樂成長。「傑出優良導師獎」、「正向管教個案輔導案例徵選優等」雙重殊榮可說是對慧珍老師長期以來對孩子無私付出，用愛啟發最大的肯定。

正向管教是慈濟學校的師長一直以來努力的目標，也是 證嚴上人對師長的期許，只有學生的問題，沒有問題的學生，希冀透過教學活動、班級經營能孕育出愛己、愛人、惜物的高尚品德修養。「我的爸媽都在外地工作，我一個月才會看見父母一次，平常只能用視訊」、「媽媽都在照顧妹妹，沒有人喜歡我」、「媽媽一直擦掉我寫的字，叫我重寫，讓我好傷心」，這是來自教育現場低年級學生的心情寫照，面對單親家長在工作和照顧的無可奈何，面對有愛卻無法陪伴的殘酷現實生活，面對一群被愛圍繞卻感受不到愛的孩子……，賴瑋真老師、鍾佳玲老師巧妙的運用故事、省思、行動並結合母親節系列活動來轉化學生對「愛」的迷思，讓學生重新看見隱藏在現實生活背後的關愛與溫暖。活動後不僅讓體驗過的學生感受到「我知道家人愛我，但不知道竟然有這麼多的愛」的體悟，也更願意付出愛的行動，更受到家長熱烈迴響，希望這個有意義的活動能延續到父親節。

用心用愛，讓親師生能在友善校園中共學，成就校園中最美好的風景。獲獎的肯定可說是給予臺南慈中國小部師長們莫大的鼓勵，未來，也還要繼續努力：充滿教育熱忱的教師專業團隊營造優質的學習環境，規劃多元豐富的課程學習活動，讓孩子的學習生活，在師長們的循循善誘下不僅多采多姿，更可以看見自己的亮點和潛能，自信地邁向未來人生的康莊大道。



用愛和耐心為孩子打開一扇窗，學務處顏秀雯主任榮獲109年教育部友善校園優秀學輔人員獎。



用愛心點亮學生亮點，讓師生成為教室最美的風景，周慧珍老師榮獲109年教育部友善校園傑出導師獎。



臺南市109年品德 期待和孩子一起點亮心中的小星星，鍾佳玲老師榮獲正向管教班級經營類教案優等。



臺南市109年品德 用媽媽的心愛孩子，陪伴孩子超越自己，賴瑋真老師榮獲正向管教班級經營類教案優等。



用心有愛的周慧珍老師榮獲「友善校園傑出優良導師獎」、「正向管教個案輔導案例徵選優等」雙項殊榮。

撰文者：顏秀雯、鍾佳玲

圖：顏秀雯、周慧珍

報導：臺南慈中國民小學部學務處