

用手語譜出款款情意 臺南慈中國小部四年級妙手生華比賽

紀錄:黃逸寧於 2018/11/05 PM 02:58

校園裡除了朗朗書聲外，不時聽見教室區伴隨著音樂孩子們唱誦的聲音，和手語的練習，原來是四年級妙手生華比賽要來了，各班緊鑼密鼓地練習著。

孩子們在短時間內密集的辛勤練習，終將在11月1日朝會展現成果，孩童臉上盡是期待及些許的緊張，希望上場時能將自己最好最美的那一面給展現出來。四年知足班的導師-康恩嘉老師分享，在得知比賽的訊息後，除了在學校讓班上的孩子們練習手語外，也將比賽的訊息，在聯絡簿上告知家長，讓孩子們回家也能與家長一起練習手語，更熟悉手語的動作，回到學校後能更快的將隊形及位置安排出來。

平時的練習老師們也利用3C科技錄影，讓孩子們能看見自己還需要加強的地方，四年善解班蔡秀慧老師分享：「練習時都會拿手機錄下剛剛練習的情況，在中午的時候播出來和孩子們一起看一起討論，哪裡還可以更好，哪裡位置需要調整。也因為這樣，班上孩子逐漸喜歡上這首曲子，更因為同儕的關係，從原本不太願意比手語，轉變為回家很勤勞的練習手語。」因為練習手語讓班上凝聚力更強，逐漸培養彼此的默契及團隊的精神養成。

比賽的呈現除了老師們動腦想想如何排出隊形外，老師們的身旁當然也有很多的小幫手能幫忙出點子，四年感恩班的方靖云、蘇琬霖同學，他們在手語課時與老師討論隊形並負責將同學們的位置排出來，認真投入在這次的表演中，面對比賽他們說：「平常心面對就好。」

來到比賽的現場「孩子們兩兩排隊陸續進場，各班上台將每一首歌呈現出來，雖然緊張，但依然將曲子完美呈現給台下的觀眾與自己，校長在比賽後也向所有的小朋友們勉勵：「大家在台上雖然有點小緊張，但慢慢的也就不緊張了，最緊張的人其實是坐在台下你們自己的導師，他們最緊張，可見得他們都希望你們有最好的表現，其實這就是老師跟同學們同一心，這就是一個團體最佳的表現時刻。」

「夢裡的笑容，是我生命中的寄託……」孩子隨著節奏比出美美的手語，四包容廖妍同學分享：「就不斷地重複比劃著，「最美的笑容」歌詞中的「乘風破浪」，顯得有些懊惱。「從一開始知道我們班要練這首歌後，我就上去youtube看師姑的手語影片，看著比。我們班練習都很努力，有些詞句速度比的也不太一樣。我們也在下課時彼此互相練習，雖然比賽未得名，但在我心中，第一名還是四年包容班---最美的笑容。」

臺南慈濟高中國小部透過「妙手生華」比賽的良性競賽，讓孩子在輕鬆自在的學習情境下，融入慈濟的人文，學習禮儀培養品德，藉著手語，讓歌詞、旋律用另一種方式呈現，每一首歌都是一個生命故事，妙手生華手語比賽讓這些生命故事擴展影響更多的生命，學生漸漸成為人見人愛、彬彬有禮的好孩子。



受。

手語歌不只是體會，歌詞的意境也能讓人感同身



現出來。

四年知足班製作舉牌，在地球的孩子這首歌最後呈



的人文。

用手語展現禮儀，「請、謝謝、對不起」展現最美



張開雙手請你和我一起唱。

撰文者：陳達生

圖：陳天和、林曉瑩

報導：臺南慈濟高中人文室