

淨灘大獵奇 海廢尋寶記

臺南慈中高中部人文暨環境教育講座

紀錄:黃逸寧於 2018/10/19 PM 03:49

臺南安平鄰近海洋，愛護海洋是臺南慈中的責任及使命。自 97 學年度起，臺南慈濟高中每學年舉辦淨灘服務，中學部十年來已有約 4000 人次親師生投入其中，近年參與人次更高達 500 多人，將近半數的中學部師生都熱烈響應！

2018 年 10 月 17 日臺南慈中舉辦新學期第一場人文暨環境教育講座，邀請 RE-THINK 創辦人黃之揚先生，暢談其辦理環島淨灘及設計海廢圖鑑的過程，淨灘所觸及的議題及建構的能力竟也遼闊如海！

RE-THINK 創辦人黃之揚先生本身是英語專業，但幼時塗鴉的喜好竟成為環保塗鴉及魅力簡報的基石，此外，黃之揚先生擁有傳播巧思及運用網路平台推廣淨灘活動，幽默的口吻及跨界合作的經驗讓演講內容豐富又逗趣！

黃之揚在談及海龜誤食塑膠袋的情形之前，先讓大家認識他創造的海龜卡通人物，再說明海龜的視力不佳、無齒、喉嚨有倒鉤以利吞食食物等等，讓近視的師生脫下眼鏡看影片中的水母及塑膠袋的極相近模擬影像，感受海龜誤食塑膠袋而死的可能性極高，最後則透過影片看到朋友在外島潛水時，見到海龜排泄困難，竟幫牠拉出一整個塑膠袋，幫助海龜重獲活力。

此外，RE-THINK 近來製作「海廢圖鑑」書籍，選出淨灘服務中所發現的珍奇海洋廢棄物，拿到攝影棚拍攝，並用 360 度攝影製成動畫，規劃出海廢圖鑑的網路平台，幾乎每個海廢物件都有其歷史、地理、文化背景，更能追溯到都市回收雨水道(水溝)的使用情形、都市人消費的情形、掩埋及焚化爐的運作情形。單單淨灘的推動，便能連結到社會議題、文化議題、環境議題、生態議題、化學議題並增長了傳播能力、媒體運作能力、社群對話能力等等。一理通，萬里徹，知識及學習自然地從生活體悟中建構起來！

高二倪宇頌同學對於海廢背後所彰顯的歷史文化及人類生活習慣大感興趣，他覺得在淨灘同時探討海廢議題改正不良的生活習慣，真是一舉多得！此外，宇頌同學於暑假參與海生營 When I SEA you again，當時跟著營隊到墾丁保護區浮潛，乾淨清澈的美麗海洋深植心中，但營隊結束後兩天，回到台南和班上同學自發性地去淨灘時，滿地的木棍、竹竿、保特瓶、保麗龍等等，讓人

怵目驚心，最後聯繫台南市淨灘網站的專業人員來處理垃圾。

總是在身體力行之後，更能啟發智慧及良知。演講結束後一個月，便是臺南慈濟高中的第十一年淨灘活動了，校內師生們平日自環保課、環保站服務中習得正確觀念及態度，更把握機會利用假日潔淨沙灘，期待教育園地滿滿菩提種子，成為守護環境及環保生活的實踐及推廣者！



幽默的態度及豐富的簡報吸引同

學目光。



黃之揚先生於演講中積極與學生

互動。



學生們對於講師提問反應熱烈。



高二 倪宇頌同學於演講後把握機會向講師請教海廢議題。



積極投入海洋教育的郭佳評老師把握機會與黃之揚講師請益。

撰文者：林曉瑩

圖：林育吟、陳怡臻

報導：臺南慈濟中學人文室