

尋找最佳教育模式

泰國教育部基礎教育人力發展局成員參訪臺南慈濟高中

時序入秋，但南台灣的陽光熱情依舊。為了探尋教育最佳模式，泰國教育部基礎教育人力發展局安排泰國六十八位國小副校長們於2017年9月26日下午參訪臺南慈濟高中。

「踏進校門就感到驚艷！」其中一位副校長分享：「迎面而來就看到學生充滿愛的笑容、老師們親切的接待，雖然遠從泰國前來十分疲累但感到很值得！」

參訪共分四小組，每一組都有師長以及國小部、國中部和高中部的學生進行英文導覽，學生們都是主動報名並經過甄選，因此，進行校園導覽時總能看見泰國的副校長們細細地詢問，學生們總是微笑回答著。

在校園導覽過程中，得知泰國教育目前著重於青少年吸毒及手機濫用等現象進行改善，因此，泰國的師長們想要瞭解慈濟如何將「品格與道理融入課程」。

「善用靜思語是很好的方法。」國小部輔導室鍾雅慧主任指著布置在教室及走廊的靜思語掛圖回應著：「假設遇到同學間爭吵，那麼老師就能引用靜思語『生氣是短暫的發瘋。』來指導學生。」

經過校園實地的參訪後，張經昆校長細談慈濟教育理念，強調學校是以人文教育、品德教育、生活教育及博雅教育實踐所有的理念，「將學生教會、教好，比管他更重要。」張經昆校長所強調的重點恰好是甫禁止體罰的泰國學校所需要的關鍵點。

國小部教務處陳天和主任則以實際的校園生活景象詮釋慈濟教育，從環境整理、惜水及人文活動等細節處體現慈濟人文精神，「學生認為『人文是一種生活的態度』。」陳天和主任以學生的感觸作為教育實踐的印證。

儘管參訪行程緊湊，但臺南慈中師生以誠摯的情誼向泰國的貴賓們分享慈濟教育的點點滴滴，讓泰國的師長們許諾會將在慈中的所見所聞帶回泰國務實地推動。



雙方致贈結緣品，臺南慈中以泰文的靜思語書籍和安平劍獅書籤與泰國貴賓結緣。



大家對於學校的陳設都十分仔細地探究。



關於實際的教育現場問題，賴慧芳老師也積極回應。



臺南慈中師長與泰國貴賓們合影留念。

撰文者：林曉瑩

圖：林曉瑩、黃鳳雅

報導：臺南慈中人文室