

## 【臺南慈濟高中國小部、高中部 雙雙榮獲教育部「105年度生命教育特色學校」肯定】

教育部為鼓勵學校依各校特性發展自主特色校園文化，塑造生命教育推動模式，建立優質友善校園環境，甄選全國各級學校近三年生命教育推動成果與未來計畫，本校今年送出國小部及高中部的推動成果與未來計畫參與甄選，在眾多學校激烈競爭之下，分別於幼兒園、國小組及中等學校、特教學校組中脫穎而出，雙雙榮獲「105年度生命教育特色學校」的殊榮，上榜率百分之百，也讓臺南慈中的辦學特色再一次受到肯定！

全球化的影響，讓臺灣與世界各國普遍面臨幾項重大議題，如環境生態、氣候變遷、糧食、公共衛生、社區弱勢、偏鄉教育及文化傳承等等，因此，臺南慈中長期以來致力於推動親師生一同建立正向溫暖的視角，關懷身邊人事物、覺察環境生態，養成惜福愛物的生活態度，引導省思並展現出真誠的大愛行動。希望透過種種生命教育及體驗學習歷程，提升學生面對環境生態變遷、道德觀念改變及科技萬變的未來時代應有的態度與能力。

臺南慈中國小部平時在校內，藉由生命教育講座的舉辦，讓孩子看到生命雖然有缺陷，但仍能不斷挑戰自我，超越自我以及永不放棄的精神；透過認識特殊需求兒童講座、關懷瑞復益智中心小朋友、與啟聰學校小朋友交流以及生命教育闖關活動等，讓孩子對於身邊和自己不一樣的同學，能有多一些關懷、協助以及更多的包容與體諒；經由教師節的活動，讓孩子與老師更加親近，真正學習到尊師重道，也更加感受老師對他們的教導與疼愛；母親節父母恩重難報經的演繹、孝親感恩日活動，讓孩子體悟到父母照顧自己的辛勞與苦心，用具體的行動表達，做個善體親心的好孩子，進而拉近親子之間的關係；藉由國際間災難示現，啟發孩子的慈悲心，寫下真摯的祝福，孩子也捐出他們的竹筒幫助需要幫助的人；透過環保站的資源回收體驗，讓孩子了解回收再利用的方法，以及少欲知足的重要性；透過淨灘，更讓孩子親近大自然，疼惜大自然；透過蔬國心國民運動的推動，讓孩子了解多吃蔬食，對於地球環境的幫助。

中學部生命教育推動從體驗活動及課程中實踐，從苦難中體會自己的幸福，在環境中省思自己的責任，並自服務中學習與各式各樣的人相處，積極回饋家庭、社區與社會，進而產生對永續未來的責任與使命，成為有素養與能力的世界公民。如2016年發生0206臺南大地震時，高三學生自發性製作街頭募愛

的明信片並發送到全臺消防及救難單位，同時國一學生也在校內發動愛心筆募集，啟發人人善心。此外，在2016世界地球日期間，高一學生進行世界公民由我做起的愛地球行動發表，透過分組規劃實踐及公開發表，培養學生自信及能力！

生命教育不僅僅只是課程和活動，更是一種生命與生命的交會及感動，生命教育的推動需要孩子身邊周遭的人都能一起重視帶動，因此對象，不僅只有學生，也包含老師與家長，涵蓋的範圍也擴展至學校、家庭與社會。

證嚴上人曾說：「人生幸福與否，並非取決於有沒有錢，而在於心中是否有愛。」人生的富有不在物質，而在有愛心；所謂愛心，就是要懂愛護好自己的心，要不怕辛苦奉獻人群。期待每個慈濟的孩子，在大愛的環境之下，都能常懷感恩心，將這份愛不斷地延續傳承下去！



孩子細心的摺整衣物，準備送到獅子山給需要的人。



守護環境 從我做起。



學生落落大方的向旅客講解「一日五善」，獲得外籍旅客的響應簽署。



Children Protection Society的印度小女孩不怕生坐到大姊的腿上親切貼臉，感受平時無法體會的愛的溫度。



親師生合心清理著沙灘上大型的保麗龍。

撰文者：顏秀雯、林曉瑩

圖：陳天和、王昭堂、黃秀玲、林鈺英

報導：臺南慈中人文室