

【數學週 激發你的潛能！ 臺南慈濟高中數學科主題活動】

105年5月23日至5月27日為臺南慈濟高中數學週，為了鼓勵和培養學生學習研討數學的風氣，並激發學生研究數學的熱情及興趣，以提升學生的數學程度，特別設計四大活動主軸，包含「每日一題」、「闖關活動」、「我是天才測量師」與「數學書展」。

「每日一題」的活動方式為每日更換一道數學問題，讓學生利用下課時間，利用「行動」學習數學，學生僅能利用當天時間，將問題解出並丟入智囊箱，目的是為了培養學生的數學素養，用目前所學的數學能力去解決問題，黃淑如老師表示：「這一週以來，學生對於每日一題參加的情況越來越踴躍，有些同學甚至一早就會到公佈欄看題目及得獎名單，有的學生很認真，寫完每日一題交卷完後還會問老師有沒有其他的解法。」

為期三日的「闖關活動」讓學生們組隊參與，由於有人數限制，每日全數額滿，共有130多位同學報名參與，王斐亭老師說明：「除了考驗學生的團隊合作能力之外，更激發學生對數學的興趣，同學們透過闖關大膽嘗試，發現自己創造性與邏輯推理能力的潛能，活動涵蓋索瑪立方塊、魔術方塊、圍貓遊戲與華容道。」

參賽學生藉由七塊特定的方塊形狀，也就是「索瑪立方塊」，組成不同的圖形，利用實作訓練空間感與立體相對關係。而「魔術方塊」是有名的益智類型遊戲，訓練腦力、集中注意力，讓手更靈活，有的參賽學生甚至挑戰身為關主的學長姊，最後贏得勝利讓關主與老師們驚喜連連。「圍貓遊戲」透過平板，讓參賽學生便於操作與籌劃，測試學生的決策能力，若是表現亮眼，還有機會參與魔王關卡「華容道」呢！

其中一組參賽學生表示：「索瑪立方塊比較可惜，沒有全部排出來，但是我們這組魔術方塊很強，還晉級到華容道的關卡，圍貓則是試了很多次之後就成功了！幸好報名得早，有的同學來不及報名都說很可惜。」

高三志工趙子霆同學活動後回饋道：「一個禮拜數學週活動，看到學弟妹專注在思考與練習的過程上，其實很感動，尤其能讓同學拾起對數學的信心就

覺得籌備那麼久的付出都是值得的。」高三志工王駿憲也說：「數學週的目的是希望增添大家對數學的熱忱，以及顛覆同學對於數學的想法，思考的過程才是最重要的，活動中看見同學們的努力，也看見他們的用心，除此之外更要感謝工作人員和老師辛苦的付出！」

「我是天才測量師」讓參賽學生有整整一週的時間可以思考與嘗試，陳怡婷老師表示：「學生透過各種方法，結合生活經驗，其實都能將數學應用在生活之中，有國一學生看完題目，很興奮地表示有興趣參賽，這讓身為師長的我感到欣慰，因為一直以來，始終在努力培養學生勇於嘗試解決問題的能力。」

特別的「數學書展」在臺南慈中的圖書館陳列一週，內容包含各科老師們的推薦書籍，以及書商推薦的書單，讓學生們訝異地發現除了教科書上的數學以外，原來數學在各領域的應用是如此地廣泛，同學們在欣喜之餘，也不忘將自己的心得分享給師長與同學。

數學週，不僅僅是這短暫的一週，藉著激發學生的創意與思考，讓學生們知道數學不只是計算與重複演練，更重要的是學習解決問題的能力，只要用心參與，數學可以有趣到讓你忘記時間的流逝！



專注地研究索瑪立方塊的圖案。



學生認真討論魔術方塊。

撰文者：陳怡婷

圖：王美雅

報導：臺南慈中中學部教務處