

## 【化身地球老師 翻轉消費地球行為 臺南慈中生命教育課程】

自1990年以來，天災造成7兆美元的損失(註1)，不僅是物質的嚴重毀壞，生命損傷及環境破壞更是驚人，環境保護已是每個人都應該要重視的議題及實踐的行動。

臺南慈濟高中生命教育課程以環保為主軸，規劃高中部「世界公民由我做起」愛地球行動發表及國中部「地球好事多」拼圖海報，並於四月二十日慈誠懿德日進行。

站在視聽教室的舞臺上，是代表各班進行發表的高一同學們，他們將準備半個月的環境報告與大家分享。在生命教育社群會議中，高一各班導師希望能提供學生發表的平台，因此，由高一各班推派工作人員籌畫行動發表活動，同時挑選同學代表進行發表。

高一感恩班的江捷好、吳杰峰、余宣萱、黃冠評、周子勛、游凱文、吳嘉豪等人分享實際行動成果，大家在海邊淨灘的同時也以看板宣導來邀請遊客連署一日三省護海洋行動(註2)，遇到的遊客同樣都是年輕人，江捷好很開心地分享：「其實大家都知道環保的重要，大部分的遊客都願意連署支持環保的行動！」

除了高一行動發表之外，國中部在各班教室熱烈地進行「地球好事多」的拼圖海報討論。各班一張地球海報，由當中五個環保議題產生行動方案，以分組討論方式進行，且各小組討論後需上台進行發表，最後每個人必須寫下自己的「行動樹」，寫出自己能實踐的環保行動並簽名，將人人的行動樹貼在各班的地球，一起共植福田。

國中部各班的慈誠爸爸、懿德媽媽們歡喜陪伴每一組同學的討論，或寫或畫十分熱烈，上台報告也是學習更是訓練。經過二節課的討論，校園頓時增添許多各班愛地球的海報，讓每個班級的地球都充滿來自個人承諾的「好事」。

人類與地球的關係，就如大家進入賣場一樣，不斷地消費資源。期望透過高中部的行動發表平台及國中部的地球好事多主題課程，不僅將環保知識化，還能透過學生們自主的學習分享，產生良善的行動，持續愛護家園，友善地球。

註1:根據2016年04月18日於日內瓦召開的"歐洲地球科學聯盟會議"(European Geosciences Union)發表的研究內容。

註2:高一善解班規畫「一日三省護海洋」行動內容 (1)不隨意在海岸丟垃圾 (2)不捕撈保育類的魚類及幼小魚苗 (3)不破壞海洋生態。



高一和氣班以短劇的方式呈現海洋生物的悲情。



國中部學生分組針對議題激盪出具體的環保方案或策略。

撰文者：林曉瑩

圖：黃鳳雅、陳達生

報導：臺南慈中人文室