

【用愛串起風鈴 臺南慈濟高中陽光家庭讀書會】

「養成良好習慣、樂於學習及多元的生活面，是現在孩子需要具備的能力。」這是李美金老師分享的「養樂多哲學觀」。4月9日慈濟教師聯誼會李美金老師蒞臨臺南慈濟高中，與教職員、家長及社區會眾分享親子溝通及互動的方法，生動活潑的分享方式，讓現場歡笑聲不斷。

美金老師說，時常聽到父母親抱怨和孩子溝通不良或甚至是無法溝通，其實溝通最重要是耐心傾聽孩子說話不打岔且要聽懂孩子要表達的意思，慢慢地「愛的存款」一多，孩子就會越說越多，親子互動就會增多。

「現在家庭生的孩子很少，孩子無法長時間跟同年齡的孩子互動，變得較沒辦法同理他人，且在父母親的呵護下，孩子已經習慣一切事物都被安排好，自我學習及思考能力降低，生活自理能力也減弱，其身心發展就會受到限制。」美金老師告訴家長，許多的擔心及顧慮是多餘，孩子有自己的人生，如果被父母親箝制住，他們就會失去許多能力，因此對孩子要祝福，做孩子生命中的貴人。

針對網路成癮，美金老師也表示，線上遊戲、社群網站及通訊軟體，導致孩子是透過虛擬網路與人互動，而在現實生活中卻不知如何與人相處；父母親每天忙碌工作，陪伴孩子的時間很少，回到家中看到孩子目不轉睛盯著電腦或手機，無明火自然升起，衝突因此產生。講師建議家長可以和孩子討論使用電子產品的時間及規範並且堅守原則，另外，父母親是孩子的榜樣，自律使用電子產品，才能真正協助孩子戒掉網路成癮。

美金老師更深入指出，平常日子孩子常學校和補習班兩邊跑，父母親也忙於工作，假日如果沒有妥善運用就會非常可惜。父母親可以規劃親子活動，不管是戶外踏青還是志工服務，是凝聚家人情感的好方法。

讀書會尾聲，李美金老師將慈濟人文「慈濟四神湯」融入團康遊戲中，她期許父母親能夠將遊戲帶回家中跟孩子分享，讓孩子從中學習到品格，達到寓教於樂的效果。最後美金老師勉勵父母用「加法」關懷孩子、以「減法」去除互動的不愉快、用「乘法」感恩所有的人、讓「愛X愛」就會得到無限愛。



愛是一條線，串起孩子、串起家長、串起老師，三者相互配合下，就如同風鈴隨風飄動，發出悅耳的鈴聲。

撰文者：吳思旻

圖：吳思旻

報導：臺南慈中中學部輔導室