

## 【打造生物金頭腦 臺南慈中國一自然科寒假主題課程】

臺南慈濟高中國中部一年級學生期待已久的自然科主題課程，1月29日在自然科教師團隊精心規劃下，設計出豐富有趣的課程內容，讓參與的學生收穫良多。

主題課程有別於一般課堂上的教學，利用實物操作透過分組活動的方式讓學生可以寓教於樂，提升學生學習動機，學生在有限時間之內參考組合步驟，分工合作中完成了噬菌體的模型以及DNA接龍，為了獲得最佳的團隊成績，同學們充分展現合和互協的精神，成為活化教學與分組學習的最佳展現。

活動的第二階段是生物金頭腦的答題競賽，學生在看完題目後必須在有限的時間中做出正確選擇，除了生物知識之外還考驗了學生的反應與機智。

感恩班陳暉翔同學表示：「主題課程，讓我們深深體會到原來生物是這麼好玩的學科，並不單純只是考試、寫作業而已。」陳同學亦表示這樣的學習活動很有趣，可以讓學習變得很好玩，希望日後還能參加其他的主題課程。

和氣班同學楊涵茵在心得分享時除了感謝自然科老師們用心準備活動，亦說：「在DNA、噬菌體的製作過程中體會到團隊合作的重要性；在生物金頭腦活動中，也學到生活中的生物知識。」

「自然科學的課程本來就必須配合動手實做才會讓學生有更深刻的印象，這個活動不僅能提升學生的學習動機，亦能增進師生互動及班級向心力。」張宏州老師說道。

自然科王意淳老師則表示：「靜思語說，人有無限可能。學生在短短的活動時間完成指定作品，整個過程同學們互相溝通學習團隊合作，自己主導班級事務，充分感受到學生的自主、自律與自信。」

主題課程，內容生動活潑與多元，將課堂的學習生活化，讓學生彼此激盪出智慧的火花，使學習呈現不同的樣貌。



國一美善班同學共同討論噬菌體的製作過程。



國一知足班同學團隊合作拼湊DNA模型。

撰文者：自然科教師團隊

圖：自然科教師團隊

報導：臺南慈中中學部教務處